

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСНОВАМ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки

36.03.02 «Зоотехния»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Цели практики

1.1. Закрепление знаний программного материала и навыков, получаемых по предмету во время прохождения курса. Эта цель достигается самостоятельной работой студентов под руководством преподавателя на учебной практике.

2. Задачи учебной практики:

2.1. - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

2.2. Иметь представление

- о методах кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, методами заготовки и хранения кормов.

2.3. Знать:

- систему оценок питательности и качество кормов;
- нормированное кормление животных разных видов;
- кормоприготовление;
- кормовые добавки и премиксы.

2.4. Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.

2.5. Иметь опыт:

- пройденных лекционных занятий;
- в работе с животными.

3. Практика направлена на приобретение следующих профессиональных умений и навыков:

- научиться определять питательность кормов по химическому анализу;
- знать кормовые средства, их классификация и ГОСТы на корма, использование;

- знать происхождение диких предков и родичей домашних животных;
- уметь правильно производить отбор с.-х. животных;
- уметь правильно производить бонитировку с.-х. животных;
- знать методы разведения с.-х. животных.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения учебной практики осуществляется на базе лабораторно – клинического комплекса Волгоградского ГАУ, и аудиторная.

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Место проведения практики: кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» аудитория 211а.

5.2. Время проведения практики: согласно графику учебного процесса, а также расписания учебной практики в течение шести дней на каждую группу студентов.

6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данной специальности 36.03.02 «Зоотехния» специализации: «Бакалавр»

- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных секций экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности. Провести питательность кормов по химическому анализу кормов	16	Оформление презентации
2	Сравнительная характеристика кормовых средств, их классификация и ГОСТЫ на корма.	16	Оформление презентации
3	Происхождение диких предков и родичей домашних животных	16	Оформление презентации
4	Производить отбор с.-х. животных;	16	Оформление

	производить бонитировку с.-х. животных		презентации
5	методы разведения с.-х. животных.	8	Оформление презентации

8.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

Учебная практика предусматривает стажировку без выполнения должностной роли.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Оценка питательности кормов
2. Химический состав или первичный показатель питательности корма
3. Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам
4. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного и связь их с питанием
5. Оценка энергетической (общей) питательности кормов
6. Протеиновая питательность кормов
7. Углеводная и липидная питательность кормов
8. Минеральная питательность кормов
9. Витаминная питательность кормов
10. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на корма
11. Зеленый корм и рациональные способы его использования
12. Силосный корм. Научные основы и технология его приготовления и использования
13. Сенаж, технология его приготовления и использования
14. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма
15. Солома, мякина и др. Способы подготовки кормов к скармливанию
16. Корнеклубнеплоды, бахчевые. Способы подготовки к скармливанию
17. Зерновые корма и их значение. Способы подготовки к скармливанию
18. Остатки технических производств. Способы их производства
19. Корма животного происхождения. Пути решения проблемы их замены в рационах животного
20. Балансирующие кормовые добавки. Комбикорма
21. Потребность с-х животных в питательных веществах
22. Нормированное кормление с-х животных. Типы кормления
23. Кормление коров с учетом физиологического состояния
24. Кормление быков-производителей телят молочников
25. Кормление молодняка КРС старше 6-месячного возраста и нетелей
26. Кормление молодняка КРС, выращиваемого на мясо

27. Кормление овцематок и баранов-производителей
28. Кормление ягнят и откорм овец
29. Кормление свиноматок и хряков
30. Кормление молодняка свиней и откорм
31. Откорм свиней
32. Кормление лошадей
33. Кормление птицы

Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Происхождение, дикие предки и родичи домашних животных.
2. Породы сельскохозяйственных животных и птицы Нижнего Поволжья.
3. Продуктивность сельскохозяйственных животных.
4. Отбор сельскохозяйственных животных.
5. Бонитировка сельскохозяйственных животных.
6. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
7. Методы совершенствования пород сельскохозяйственных животных.
8. Взятие средней пробы кормов.
9. Определение общей влажности кормов.
10. Определение сырого жира.
11. Определение сырого протеина.
12. Определение сырой клетчатки.
13. Определение сырой золы.
14. Определение доброкачественности соломы и пригодности её к
скармливанию, стандарты, виды соломы, питательность, характеристика
использования.
15. Качество и кормовое достоинство силоса, стандарт, виды силоса,
заготовка силоса, использование.
16. Методы оценки качества и кормового достоинство сенажа, стандарты,
виды сенажа, заготовка сенажа, использование.
16. Корма травяные, искусственно высушенные, стандарт, виды, заготовка,
использование.

- 17.Зерновые корма, стандарты, виды зерновых кормов, питательность, характеристики, использование.
- 18.Жмыхи и шроты, стандарты, виды жмыхов и шротов, питательность, характеристики использование.
- 19.Корма животного происхождения и кормовые дрожжи виды животного происхождения кормов и кормовых дрожжей, питательность, характеристики, использование.
- 20.Комбикорма, стандарты, виды комбикорма, питательность, характеристики использование.
- 21.Биологически активных веществ, стандарты, виды биологических активных веществ, питательность, характеристики использование.
- 22.Грубые корма: определение запаса, стандарты, виды грубых кормов, питательность, характеристики использование.
- 23.Содержание и кормление разных половозрастных групп крупного рогатого скота.
- 24.Технология производства продукции в молочном скотоводстве.
- 25.Технология производства продукции в мясном скотоводстве.
- 26.Технология производства продукции овцеводства и козоводства.
- 27.Технология производства продукции свиноводства.
- 28.Технология производства продукции в птицеводстве.
- 29.Технология производства продукции кролиководства и нутрий.
- 30.Техника безопасности и правило проведения студентов в лаборатории.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 9.1 Форма аттестации дифференцированный зачет с оценкой
- 9.2 Время проведения аттестации июнь
- 9.3 Зачет получает студент, прошедший практику, выполнивший индивидуальное задание и представивший оформленную презентацию
- 9.4 Написание систем оценок.

9.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является, обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

10.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

10.1.1 Основная литература.

1. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных/ Калашников А.П. и др. – М. – 2003. – 455 с.
2. Коханов А.П. Разведение с.-х. животных/ Коханов А.П., Коханов М.А., Волгоград.
3. Лукашик Зоотехнический анализ кормов/ Лукашик, 1978. – 223 с