

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ)



«Утверждаю»
Ректор
ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ
доктор с.-х.н., профессор,
чл.-корр. РАН

А.С.Овчинников

" 30 " *июня* 20 *14* г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Профили подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кино-
логия», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология
производства продукции птицеводства», «Технология производства про-
дукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

[Handwritten signature]

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании совета факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

" 30 " июня 20 14 г., протокол № 8

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»

Профили подготовки – «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

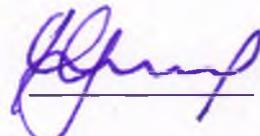
Декан факультета БВиМ
«20» мая 2014 г.


Николаев С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

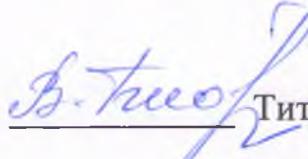
«10» июня 2014 г.


Несмиянов И.А.

Начальник

Учебно-методического управления

«10» июня 2014 г.


Титова В.В.

Заведующий отделом

управления качеством образования


Кирносов Р.С.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата (ООП), реализуемая ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства» (квалификации «бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказ Министерства образования и науки № 1367 от 19.12.2013 г. "Об утверждении Порядка орга-

образования и науки № 1367 от 19.12.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 111100 «Зоотехния» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2010 г. № 73.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ";

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная (носит рекомендательный характер);

- Устав ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является декан факультета, где реализуется ООП.

Обеспечивающие кафедры обязаны разработать УМК по дисциплинам ООП, закрепленным за этими кафедрами и предоставить в деканат и выпускающим кафедрам свои разработки или доступ к копированию составных частей ООП после их утверждения.

ООП согласовываются с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продук-

ции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

1.3.1.Цель ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

Реализация ООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров в области зоотехнии АПК Волгоградской области и ЮФО РФ в целом, на основе инновационно-ориентированного профессионального образования.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Цели образования можно условно подразделить на цели личностного развития, цели социализации личности и цели ее самореализации и индивидуализации. В законе РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в статье 8 определено, что одной из основных задач высшего учебного заведения является «удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования». Данный подход реализуется ООП в виде обучающих, воспитывающих и развивающих целях.

Обучающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;

- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- знать историю и современные тенденции развития сельского хозяйства и перерабатывающих производств;
- быть готовым для реализации технологии производства продукции животноводства;
- обладать знаниями для использования современных методов научных исследований в области кормления и разведения животных и технологии переработки продукции животноводства.

Воспитывающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

- усвоить этические нормы работы зоотехника, организатора производства, в области кормления и разведения с.-х. животных, а также производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- владеть знаниями для нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- владеть знаниями для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- владеть навыками для принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

- владеть системой знаний, чтобы уметь представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;

- способен в условиях развития науки и изменяющийся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;

- обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;

- способен к проектной деятельности на основе системного подхода;

- психологически и научно-методически подготовлен к работе в поли- и междисциплинарных областях знаний.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

Освоение ООП ВПО 36.03.02 «Зоотехния» составляет 4 учебных года (по очной форме обучения). Квалификация «Бакалавр».

1.3.3.Трудоемкость ООП бакалавриата ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

Трудоемкость ООП ВО бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения студентом ООП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.4. Требования к абитуриенту необходимые для освоения ООП ВПО.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

а) производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

б) организационно-управленческая деятельность:

- разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;
- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- определение энергетической и экономической эффективности производства,
- хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

в) научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации и анализ состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проведение учетов и наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК- 9);
- способностью анализировать социально – значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

б) профессиональными (ПК):

в производственно – технологической деятельности:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);
- готовностью использовать современные информационные технологии (ПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПК-5);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве (ПК-7);
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-11);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-13);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-14);
- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-16);

- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-17);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-18);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-19);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-20);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.0302 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100 «Зоотехния» (квалификация «бакалавр») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график прилагается к ООП ВПО.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства».

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» прилагается к ООП ВПО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ООП ВПО.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

Программы учебных практик прилагаются к ООП ВПО.

4.4.2. Программа производственной практики.

Программы производственных практик прилагаются к ООП ВПО.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства»

Реализация ООП ВО бакалавриата 36.03.02 «Зоотехния» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60%, ученую степень доктора наук имеют не менее 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 68 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, ученую степень доктора наук имеют 10 % преподавателей.

ООП ВО бакалавриата 36.03.02 «Зоотехния» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП ВО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и к официальному сайту ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ.

Каждый обучающийся по ООП ВО обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным издани-

ем по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ООП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам сельского хозяйства, поисковая система Google, Yandex и др.

Для реализации ООП ВО имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специализированные лаборатории по математике, информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике, зоологии, физиологии растений, морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, ветеринарии, земледелию и растениеводству, компьютерные классы, учебно-опытные поля.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, *Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности* будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

На основании *Программы воспитательной деятельности* в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельности занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Студенты университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческих коллективах, кружках, секциях.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан ССУ и АСАУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: «Кормление животных и технология кормов», «Кинология», «Технология производства продукции свиноводства», «Технология производства продукции птицеводства», «Технология производства продукции скотоводства», «Технология производства продукции овцеводства»

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100 «Зоотехния» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП, университет создает фонд оценочных средств, включающий:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов) и т.п.) и практикам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ ООП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация включает:

- сдачу государственного экзамена;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее содержанию, а также программа и правила оценки знаний на госэкзамене, технология проведения итоговой государственной аттестации выпускников определяются специальным Положением, разработанным ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите бакалаврской работы.