

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член корреспондент РАН, профессор
А.С. Овчинников

«20» августа 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат академический

Направление подготовки (специальность)

36.03.02 Зоотехния

Профиль (специализация, магистерская программа, направленность)

«Технология производства продуктов овцеводства»

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы 4 года

Год начала освоения программы 2018

Волгоград, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30 августа 2018 г., протокол № 9

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки (специальность) - 36.03.02 Зоотехния

Профиль (специализация, магистерская программа, направленность)

«Технология производства продуктов овцеводства»

РАЗРАБОТАНА:

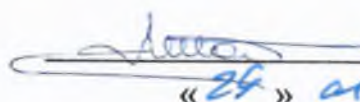
Руководитель ОПОП ВО


В.А. Злепкин
«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

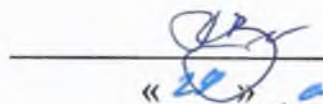
Проректор

по учебной работе

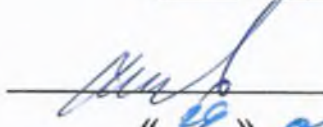

А.А. Шатохин
«28» августа 2018 г.

Начальник Управления

образовательных программ


М.В. Мазепа
«28» августа 2018 г.

Декан факультета


С.И. Николаев
«28» августа 2018 г.

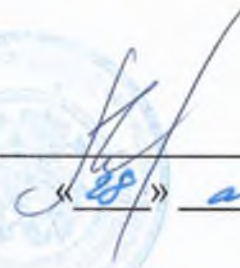
ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Генеральный директор
ООО «Николаевское»



А.В. Захаров
«28» августа 2018 г.

Генеральный директор
ФГУП «Волгоградское»



А.Д. Климов
«28» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»).....	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»).....	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	9
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО.....	9
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
1.4 Требования к абитуриенту.....	9
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»).....	10
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»).....	12
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»).....	15
4.1 Учебный план.....	15
4.2 Календарный учебный график.....	15
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	16
4.4.1 Программы учебных практик.....	16
4.4.2 Программы производственных практик.....	16
4.4.3 Программа научно-исследовательской работы.....	17
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»).....	17
6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	21
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	

(профиль «Технология производства продуктов овцеводства»)	36
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	36
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	37
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»)

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250;
- нормативно-методические документы Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») проводится на факультете биотехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Частная зоотехния».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров в области зоотехнии АПК Волгоградской области и ЮФО РФ в целом, на основе инновационно-ориентированного профессионального образования.

Миссия ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Цели образования можно условно подразделить на цели личностного развития, цели социализации личности и цели ее самореализации и индивидуализации.

Достижение цели обеспечивается последовательным решением ряда ключевых задач, без реализации которых нельзя подготовить бакалавра, отвечающего современным требованиям науки и практики. Одной из основных задач высшего учебного заведения является:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования.

Данный подход реализуется ОПОП в виде обучающих, воспитывающих и развивающих целей.

Обучающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- знать историю и современные тенденции развития сельского хозяйства и перерабатывающих производств;
- быть готовым для реализации технологии производства продукции животноводства;
- обладать знаниями для использования современных методов научных исследований в области кормления и разведения животных и технологии переработки продукции животноводства.

Воспитывающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

- усвоить этические нормы работы зоотехника, организатора производства, в области кормления и разведения с.-х. животных, а также производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- владеть знаниями для нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- владеть знаниями для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- владеть навыками для принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного зоотехника, который должен:

- владеть системой знаний, чтобы уметь представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;
- способен в условиях развития науки и изменяющийся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- обладать организационно-деятельностными умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;
- способен к проектной деятельности на основе системного подхода;

- психологически и научно - методически подготовлен к работе в поли- и междисциплинарных областях знаний.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, заочная форма обучения - 5 лет.

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства»), должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ (ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ОВЦЕВОДСТВА»)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;
переработку продукции животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
 - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
 - участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
 - осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
 - проведение бонитировки и племенной отбор животных;
 - разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
 - определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
 - производство и первичная переработка продукции животноводства;
 - хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- организационно-управленческая деятельность:***
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
 - организация работы коллективов исполнителей;
 - управление работами по производству продукции животноводства;
 - организация учета продуктивности животных;
 - организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
 - составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;
- научно-исследовательская деятельность:***
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
 - участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и

формулировка выводов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ (ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ОВЦЕВОДСТВА»)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);

способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);

способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);

способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции

животноводства (ПК-16);

способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);

способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ОВЦЕВОДСТВА»)

4.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом (приложение 1).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом (приложение 2).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продук-

тов овцеводства») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами (приложение 3).

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») предусматриваются учебные и производственные практики.

4.4.1 Программы учебных практик

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом предусмотрены следующие виды учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в животноводстве).
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программы учебных практик по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами (приложение 4).

4.4.2 Программы производственных практик

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом предусмотрены следующие виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Программы производственных практик по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами (приложение 5).

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы является составной частью производственной практики непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующей компетенции бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Программы производственных практик по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами (приложение 6).

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ(ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ОВЦЕВОДСТВА»)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-

ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в университете соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,9 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 72,4 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92,2 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,1 процентов.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») представлены отдельными документами (приложение 7).

Справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производ-

ства продуктов овцеводства») представлены отдельными документами (приложение 8).

Реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») представлен отдельными документами (приложение 9).

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разнообразной реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов овцеводства» происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов овцевод-

ства», обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов овцеводства» являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;
- формирование системы гражданско-правовых знаний;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов овцеводства» направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

- 1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-

правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно - Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

3) студенческая социально-проектная деятельность;

4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;

5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

6) развитие студенческого самоуправления;

7) организационно-методическая работа;

8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов овецводства» используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1. Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;

- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;

- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;

- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;
- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;
- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как конкурс талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих лю-

бительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2. Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений. Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;

- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;

- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3. Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4. Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;

- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;

- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;

- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;

- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующееся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;

- развитие консультационной помощи молодежи.

5. Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную дея-

тельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;
- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно - досуговый отдел;
- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо - поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;
- 10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;
- 11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы - вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые аграрии»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов: - улучшения организации учебного процесса;

- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданско-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной рабо-

те. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов овцеводства». В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

альных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности

сти зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными воз-

возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ОВЦЕВОДСТВА»)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланирован-

ных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом (приложение 10).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Технология производства продуктов овцеводства») включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (про-

филь «Технология производства продуктов овцеводства») представлены отдельными документами (приложение 11).

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профилю подготовки «Технология производства продуктов овцеводства» осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

1. СМК-П-02-17 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

2. СМК-П-02-17 Положение об общих требованиях к построению, структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

3. СМК-П-02-16 Положение о руководителе основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

4. СМК-П-02-17 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

5. СМК-П-02-17 Положение о рабочей программе дисциплины (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

6. СМК-П-02-17 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

7. СМК-П-02-17 Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

8. СМК-П-02-17 Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

9. СМК-П-02-17 Положение о зачетах и экзаменах (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

10. СМК-П-02-17 Положение о курсовых проектах (работах) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

11. СМК-П-02-17 Положение о самостоятельной работе обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

12. СМК-П-02-18 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский

ГАУ, протокол № 1, от 29 января 2018 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

13. СМК-П-02-17 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

14. СМК-П-02-17 Положение об итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

15. СМК-П-02-17 Положение о выпускной квалификационной работе (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

16. СМК-П-02-17 Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

17. СМК-П-02-17 Положение о портфолио обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

18. СМК-П-02-17 Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

19. СМК-П-02-17 Положение о языке образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

20. СМК-П-02-17 Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

21. СМК-П-02-17 Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

22. СМК-П-02-17 Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

23. СМК-П-02-17 Положение о расписании учебных занятий (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

24. СМК-П-02-17 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

25. СМК-П-02-17 Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

26. СМК-П-02-17 Положение об экстернате в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

27. СМК-П-02-16 Положение об Экспертном совете по профилю образовательной программы (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 3, от 28 марта 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

28. СМК-П-02-17 Положение о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и их дубликатов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

29. СМК-П-02-16 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем, среднем профессиональном образовании (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

30. СМК-П-02-16 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов установленного образца (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

31. СМК-П-02-01-16 Положение о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и иных справок установленного образца для лиц, обучающихся по основным профессиональным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 8, от 27 июня 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

32. СМК-П-02-01-17 Положение о порядке перехода с основной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист») на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата, магистратуры, специалитета) (принято на заседании

Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

33. СМК-П-02-01-17 Положение о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

34. СМК-П-02-16 Положение о порядке перевода студентов, обучающихся с оплатой образовательных услуг, на вакантные места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

35. СМК-П-02-06-16 Положение о базовом хозяйстве (организации) ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

36. СМК-П-02-16 Положение о создании структурных подразделений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в научных организациях и на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 8, от 27 июня 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

37. СМК-П-02-17 Положение об объеме и структуре учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

38. СМК-П-02-16 Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

39. СМК-П-02-17 Положение об аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

40. СМК-П-02-03-17 Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

41. СМК-П-02-03-17 Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

42. СМК-П-02.05-16 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

43. СМК-П-02.05-16 Положение о предметной экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

44. СМК-П-02-01-17 Положение о методической работе в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

45. СМК-П-02-17 Положение о личном деле обучающегося (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

46. СМК-П-02-17 Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

47. СМК-П-02-01-15 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 9, от 31 августа 2015 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

48. СМК-П-01-15 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Университете и не предусмотрены учебным планом (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 14, от 25 декабря 2015 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

49. СМК-П-27-15 Положение об организации учебного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 9, от 31 августа 2015 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

50. СМК-П-02.03-01.16 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 2, от 29 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

51. СМК-П-02-16 Положение о стипендиальной комиссии Университета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

52. СМК-П-02-16 Положение о стипендиальной комиссии факультета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

53. СМК-П-02-17 Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

54. СМК-П-19-17 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

55. СМК-П-02-17 Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

56. СМК-П-02-17 Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

57. СМК-П-02-17 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

58. СМК-П-02-16 Положение о конкурсе на звание лучшая студенческая группа факультета, Университета (принято на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

59. СМК-П-02-17 Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 2, от 06 марта 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

60. СМК-П-02-17 Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

61. СМК-П-02-17 Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

62. СМК-П-02-17 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

В Волгоградском ГАУ действует система менеджмента качества, разработанная на основе требований ИСО 9001:2008. Комплект документов системы менеджмента качества определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению. К документам внутреннего происхождения в системе менеджмента качества, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся: политика в области качества, руководство по качеству, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников и др.