

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

«Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

С.И. Николаев

29 августа 2017г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

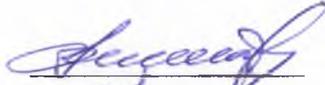
Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат (академический)
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль Качество и безопасность продуктов питания
Форма обучения Очная
Год начала освоения программы 2015

Волгоград
2017

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (с учетом дополнений и изменений) направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

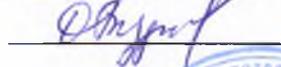
Авторы:

Профессор _____



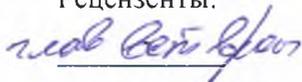
А.Н. Шинкаренко

Доцент _____



О.В. Будтуев

Рецензенты:









Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

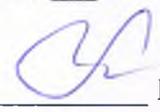


А.А. Ряднов

Программа практики одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета _____



Е.А. Морозова

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Место проведения практики - государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, убойные предприятия: мясокомбинаты, убойные пункты и санитарные бойни, молочно-товарные фермы хозяйств, заводы и цеха по переработке сырья животного происхождения (колбасные, рыбопосолочные, консервные), отделы ветеринарно-санитарной экспертизы районных ветеринарных лабораторий, лаборатории, аккредитованные в области оценки безопасности и качества продукции животного происхождения, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной (научно-исследовательская работа) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Прохождение производственной (научно-исследовательская работа) практики направлено на решение следующих задач:

- освоение методов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- освоение методов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов;
- освоение методов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы растительной продукции и меда;
- наработка навыков применения современных технологий и средств лабораторной экспертизы, а также использование современных средств и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методов управления ветеринарным делом;
- ознакомление с правами и обязанностями ветеринарно-санитарного врача государственной и ведомственной ветеринарно-санитарных служб.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

| Индекс компетенции | Содержание Компетенции | Планируемые результаты |
|--------------------|--|---|
| ПК-11 | способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | Знать: различные методы проведения экспериментов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | | Уметь: организовывать и проводить эксперименты по заданной методике |
| | | Владеть: навыками по внедрению результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| ПК-12 | способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования | Знать: приборную технику, используемую при проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |

| | | |
|--|--|---|
| | | Уметь: применять новую аппаратуру и оборудование для проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | | Владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования |

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (Б2.П.3) относится к блоку Б2 «Практики» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся должны закрепить теоретический материал и приобрести практические навыки.

Для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: (Б1.Б.15) Паразитарные болезни; (Б1.Б.20) Ветеринарная санитария; (Б1.В.ДВ.7.2) Секционный курс; (Б1.Б.16) Инфекционные болезни; (Б1.В.ОД.8) Вирусология; (Б1.В.ДВ.4.2) Иммунология.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится в течение 1 1/3 недели.

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике |
|-------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | инструктаж по технике безопасности; изучение нормативно - технической документации, журналов, отчетов, планов, с учетом специфики деятельности организации; изучение инструкций, наставлений необходимых для практической работы ветеринарно-санитарного эксперта с учетом специфики деятельности организации; изучение устройства, порядка работы и оснащения учреждения (предприятия); |
| 2. | Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | краткая характеристика деятельности хозяйства (предприятия). проведение наблюдений и ведение дневника практики. |
| 3. | Этап подготовки отчета по практике и его защиты. | Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации производственная (научно-исследовательская работа) практика является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций на освоение которых направлена производственная(научно-исследовательская работа) практика

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|--|
| ПК-11 | способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| ПК-12 | способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования |

Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в процессе освоения образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики | | Форма обучения | Курсы обучения | | | |
|--|------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|
| Индекс | Наименование | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | | | | | | |
| Б1.Б.15 | Паразитарные болезни | Очная | | | + | |
| Б1.Б.20 | Ветеринарная санитария | Очная | | + | + | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Секционный курс | Очная | | | | + |
| ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования | | | | | | |
| Б1.Б.16 | Инфекционные болезни | Очная | | | + | + |
| Б1.Б.20 | Ветеринарная санитария | Очная | | + | + | |
| Б1.В.ОД.8 | Вирусология | Очная | | | + | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Иммунология | Очная | | | | + |

Последовательное прохождение каждого этапа преддипломной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Оценочные средства по этапам формирования компетенций | |
|--|---|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | | |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | Собеседование | Зачет с оценкой |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Дневник прохождения практики | |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Отчет по практике | |
| ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования | | |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Собеседование | Зачет с оценкой |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Дневник прохождения практики | |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Отчет по практике | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Показатели оценивания компетенций | |
|--|-----------------------------------|---|
| ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | | |
| Подготовительный этап | Знает | различные методы проведения экспериментов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Умеет | организовывать и проводить эксперименты по заданной методике |
| | Владеет | навыками по внедрению результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Знает | методику проведения экспериментов, обработки результатов, составления отчетов по выполненному заданию, внедрения результатов исследований и разработок |
| | Умеет | проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Владеет | методикой проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Знает | приборную технику, используемую при проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Умеет | применять новую аппаратуру и оборудование для проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Владеет | способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования |
| ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования | | |
| Подготовительный этап | Знает | приборную технику, используемую при проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Умеет | применять новую аппаратуру и оборудование для проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Владеет | способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Знает | приборную технику, используемую при проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Умеет | применять новую аппаратуру и оборудование для проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Владеет | способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Знает | приборную технику, используемую при проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной |

| | | |
|--|---------|--|
| | | экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Умеет | применять новую аппаратуру и оборудование для проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| | Владеет | способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|--|------------------------------|--------------------------------------|--|
| ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | | | |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | Собеседование | «Отлично» («зачтено») | Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, дневник оформлен самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| | | «Хорошо» («зачтено») | Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы |
| | | «Удовлетворительно» («зачтено») | Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения |
| | | «Неудовлетворительно» («не зачтено») | Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Дневник прохождения практики | «Отлично» («зачтено») | Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, дневник оформлен самостоятельно. Соблюдены тре- |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|--|
| | | | бования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| | | «Хорошо» («зачтено») | Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы |
| | | «Удовлетворительно» («зачтено») | Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения |
| | | «Неудовлетворительно» («не зачтено») | Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен |
| ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования | | | |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Отчет по практике | «Отлично» («зачтено») | Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, дневник оформлен самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| | | «Хорошо» («зачтено») | Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы |
| | | «Удовлетворительно» («зачтено») | Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения |
| | | «Неудовлетворительно» («не зачтено») | Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен |

Показатели оценивания компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в процессе освоения образовательной программы

| Показатели оценивания компетенций | |
|--|--|
| ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | |
| Знает | различные методы проведения экспериментов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| Умеет | организовывать и проводить эксперименты по заданной методике |
| Владеет | иметь навыки по внедрению результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования | |
| Знает | приборную технику, используемую при проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| Умеет | применять новую аппаратуру и оборудование для проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| Владеет | способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в процессе освоения образовательной программы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------|--|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения практики |
| «Хорошо» | Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Неудовлетворительно» | Студент не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированной компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенные с этапами их формирования.

| Контролируемые этапы(разделы) практики | Форма оценочного средства | № задания |
|--|------------------------------|-----------|
| ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | | |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | Собеседование | 1-6 |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа получению информации) | Дневник прохождения практики | 7-15 |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Отчет по практике | 16 |
| ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования | | |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | Собеседование | 1-6 |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа получению информации) | Дневник прохождения практики | 7-15 |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Отчет по практике | 16 |

Задания для подготовки отчета по практике

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Нормы охраны труда.
6. Цель и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и ее социальное и экономическое значение.
7. Предприятия по переработке убойных животных и ветеринарно-санитарные требования к ним.
8. Отдел производственного ветеринарного контроля, его структура и функции.
9. Характеристика убойных животных и требования предъявляемые к ним.
10. Органолептические и лабораторные методы определения мяса больных животных.
11. Порядок приема на переработку и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при экстренном убое животных.
12. Способы обеззараживания и пути реализации мяса при убое больных животных.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов убойных животных при отравлениях и обработках химическими препаратами.
14. Изменение мяса при хранении. Виды порчи мяса при неправильном хранении: загар, ослизнение, плесневение, свечение.
15. Особенности порчи мяса при гниении. Органолептические и лабораторные показатели мяса разной степени свежести.
16. Подготовка и защита отчета по практике.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | Методические материалы |
|--|------------------------------|--|
| ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии | | |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | Собеседование | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Дневник прохождения практики | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Отчет по практике | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования | | |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | Собеседование | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| | Дневник прохождения практики | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| | Отчет по практике | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Собеседование | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| | Дневник прохождения практики | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| | Отчет по практике | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| Этап подготовки отчета по практике и его защиты | Собеседование | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| | Дневник прохождения практики | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |
| | Отчет по практике | Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) |

Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Организация производственной практики (научно-исследовательская работа) должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося.

Обучающиеся прикрепляются к руководителю практики. Руководитель практики осуществляет консультирование в ходе ее прохождения. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике,

Перед началом производственной практики студент должен оформить договор на производственную практику и сформировать проект плана отчета.

Отчет по практике - это практическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения производственной практики на предприятии.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и сделанная им работа по сбору ма-

териала по индивидуальному заданию на производственную практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, но и определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

При защите отчета необходимо продемонстрировать глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, логически стройное изложение материала отчета по учебной практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной деятельности.

Продемонстрировать умение реализовывать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

По средствам контроля, организуется специальная беседа преподавателя с обучающимся по заданиям подготовительного этапа, включающего инструктаж по технике безопасности рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование призвано в объективной форме выявить мотивацию студента, интерес к избранной научной деятельности; приблизительный уровень владения знаниями в научно-общественной сфере, основными ключевыми умениями (коммуникативными, организационными, управленческими и т.п.), необходимыми в избираемой профессиональной сфере; личностные качества, степень нацеленности на общественно значимую деятельность, понимание этики и этикета делового человека.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко -СПб.: Лань, 2010. –480с.
2. Боровков, М.Ф. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе /М.Ф. Боровков, В.Г.Урбан–Спб.: Лань, 2011 –310 с
3. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов –СПб.: Гиорд, 2009. –112 с.
4. Шленская, Т. В. Санитария и гигиена питания : учеб.пособие / Т. В. Шленская ; авт. Журавко Е.В. - М. : КолосС, 2006. - 183 с.

5. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / сост. В. Г. Урбан ; под ред. Е. С. Воронина. - СПб. : Лань, 2010. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0936-5
6. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : [учеб. пособие для вузов] / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 416 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1433-8
7. Руководство по микробиологии и иммунологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. М. Колычев [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Колычева, В. Н. Кисленко. - Новосибирск : Арта, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-902700-19-7
8. Санитарная микробиология : [учеб. пособие для вузов] / Р. Г. Госманов [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с., [4] л. ил. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 9785-8114-1094-1

8.2 Дополнительная литература

1. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России: Сборник нормативных актов и образцов документов / Сост.: В.Т. Кумков, А.В. Коробов. – М.: КолосС, 2003. – 445 с.
2. Сборник нормативно-правовых документов по организации и проведению государственного контроля (надзора) (Приложение к т. 2 (49) «Архива ветеринарных наук») / Сост.: В.Л. Терехов, С.А. Барышников: Под общ. ред. Н.М. Калишина, Л.С. Фогеля. – СПб, 2002. – 834 с.
3. Закон «О ветеринарии»: Российской Федерации от 14 мая 1993 г. (с изм. и доп. От 30 декабря 2001 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г.)
4. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав союза ССР, положения, указания, инструкции, наставления и правила по ветеринарному делу / Под общ. редакцией А.Д. Третьякова. – М.: Агропромиздат, 1988. – Т. 4. – 671 с.
5. Пронин, В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – Режим доступа
6. Вольпе, И. М. Практическое руководство по санитарной микробиологии / И. М. Вольпе, В. Д. Кучеренко. - : Изд-во Московского ун-та, 1970. - 148
7. Гусев М. В. Микробиология : учебник для вузов / М. В. Гусев, Л. А. Минеева. - 7-е изд., стер. - М. : Academia, 2007. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7695-3731-8

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Рукопт» <http://rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» http://urait.ru/catalog/electronic_library/
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. Электронная библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib/>
6. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>
7. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении производственной практике (научно-исследовательская работа) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.)
2. Ативирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований: АнтиПлагиат (Анти-Плагиат, ЗАО)
4. Системы дистанционного обучения: СДО "Прометей"
5. Электронная система нормативно-технической информации: ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы правила, стандарты России».
6. Автоматизированная информационно-библиографическая система: Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № п/п | Наименование объектов для проведения практики | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|--|--|
| 1 | Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков | оборудование, приборы, инструменты, находящиеся в распоряжении ветеринарных лабораторий, лабораторий районных и городских станций по борьбе с болезнями животных, предназначенные для выполнения научно-исследовательской работы |
| 2 | Предприятия по переработке продукции животного происхождения | оборудование, приборы, инструменты, находящиеся в распоряжении ветеринарных лабораторий, лабораторий районных и городских станций по борьбе с болезнями животных, предназначенные для выполнения научно-исследовательской работы |
| 3 | Убойные предприятия: мясокомбинаты, убойные пункты и санитарные бойни | оборудование, приборы, инструменты, находящиеся в распоряжении ветеринарных лабораторий, лабораторий районных и городских станций по борьбе с болезнями животных, предназначенные для выполнения научно-исследовательской работы |

В период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики материально-технической базой являются лабораторные помещения, убойные предприятия, хирургические инструменты, оборудования, реактивы, документация, сельскохозяйственные предприятия, здания, в которых расположены основные и вспомогательные помещения, лабораторное и технологическое оборудование, транспортные и средства линии производства и приготовления кормов средства и т. д., т. е. основные фонды предприятия.

Декану _____
факультета Биотехнологии
и ветеринарной медицины
_____ курса _____ группы
по направлению подготовки _____
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Год защиты _____

Заявление

Прошу закрепить меня для прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики за кафедрой _____

_____ (наименование кафедры)

Направить для прохождения практики _____

_____ (наименование предприятия)

Назначить руководителем практики от университета _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

Назначить руководителем практики от предприятия _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ (подпись)

Руководитель
Практики от университета

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Заведующий
кафедрой

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель
Практики от предприятия

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Декан факультета
Биотехнологии и ветеринарной медицины
профессор

Николаев С.И.

Примечание: заявление подписывается в трех экземплярах, один из которых остается на руках у студента, второй – на кафедре, третий – представляется в деканат.

ДОГОВОР № _____

об организации и прохождении учебной / производственной
практики обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

г.Волгоград _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем УНИВЕРСИТЕТ, в лице ректора Овчинникова А. С., действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

наименование организации

в лице _____

*должность, фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)*действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем
устава, доверенности и т. п.

ПРЕДПРИЯТИЕ, с другой стороны, и гражданин(ка) _____

*фамилия, имя, отчество (полностью)*являющийся(ая)ся обучающимся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ _____ курса
_____ факультета _____*наименование факультета очной / заочной*

формы обучения по направлению подготовки(специальности) _____

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)**профиль подготовки (специализация)*

именуемый(ая) в дальнейшем ОБУЧАЮЩИЙСЯ, с третьей стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1 Общие положения

5.1 Целью учебной/производственной/преддипломной практики обучающихся, как важнейшей части подготовки высококвалифицированных специалистов, является закрепление знаний, умений и опыта работы, полученных обучающимися в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____

на основе глубокого изучения опыта и современных технологий на ПРЕДПРИЯТИИ.

5.2 Учебная/производственная/преддипломная практика (далее – практика), предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляется на основании настоящего договора, в соответствии с которым ПРЕДПРИЯТИЕ предоставляет место для прохождения практики ОБУЧАЮЩЕМУСЯ УНИВЕРСИТЕТА.

5.3 Руководителем практики от УНИВЕРСИТЕТА назначается _____

*должность, наименование кафедры, фамилия, имя, отчество (полностью)***2 Обязательства сторон**

2.1 УНИВЕРСИТЕТ обязуется:

2.1.1 Предоставить ПРЕДПРИЯТИЮ:

- Программу практики;
- списки обучающихся с указанием курса, Ф.И.О. обучающихся (в случае прохождения практики двумя и более обучающимися);
- график прохождения практики.

2.1.2 Назначить руководителей практики от УНИВЕРСИТЕТА.

2.1.3 Совместно с руководителем практики от ПРЕДПРИЯТИЯ обеспечить соблюдение ОБУЧАЮЩИМСЯ трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников ПРЕДПРИЯТИЯ.

2.1.4 Перед отправкой ОБУЧАЮЩЕГОСЯ на практику ознакомить с основными требованиями безопасности на соответствующем производстве.

2.1.5 Оказывать при необходимости руководителям практики от ПРЕДПРИЯТИЯ методическую помощь в организации и проведении практики.

2.1.6 Осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием.

2.1.7 В составе комиссий по охране труда принимать участие в расследовании несчастных случаев, происшедших с ОБУЧАЮЩИМСЯ, в соответствии с Положением о расследовании несчастных случаев на производстве.

2.2 ПРЕДПРИЯТИЕ обязуется:

2.2.1 Предоставить ОБУЧАЮЩЕМУСЯ место для прохождения практики в соответствии с настоящим договором, со сроками и программой прохождения практики.

2.2.2 Создавать необходимые условия для выполнения ОБУЧАЮЩИМСЯ программы практики.

2.2.3 Руководитель ПРЕДПРИЯТИЯ назначает руководителя практики, который:

- работает в контакте с руководителем практики от УНИВЕРСИТЕТА;
- обеспечивает качественное проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, по режиму и трудовому распорядку работы, по охране и защите коммерческой и другой информации;

- знакомит или обеспечивает знакомство ОБУЧАЮЩЕГОСЯ с уставом предприятия, основными направлениями деятельности, структурой управления, с организацией работ в конкретных производственных или функциональных подразделениях предприятия, с техническими и технологическими процессами, составом оборудования и его эксплуатацией, материально-техническим оснащением;

- осуществляет контроль за выходом на работу и продолжительностью рабочего дня ОБУЧАЮЩЕГОСЯ;

- организует прохождение практики ОБУЧАЮЩЕГОСЯ в соответствии с программой практики и выданным заданием и не допускает использования обучающегося на должностях и выполнении им работ, не предусмотренных программой практики, и не имеющих отношения к ответственному направлению подготовки (специальности);

- осуществляет контроль за прохождением практики ОБУЧАЮЩИМСЯ, помогает грамотно выполнять все задания, знакомит с передовыми методами работы и с отраслевой информацией по производственному опыту, по совершенствованию работы предприятия, перспективам его развития, внедрением инновационных технологий;

- предоставляет возможность пользоваться ПК, оргтехникой, а также литературой, технической, экономической, коммерческой и другой документацией, не являющейся объектом коммерческой тайны предприятия, при написании отчетов по практике, выполнении научно-исследовательских и курсовых работ (проектов), подготовке публикаций;

- контролирует соблюдение ОБУЧАЮЩИМСЯ производственной и трудовой дисциплины и своевременно, в письменном виде, сообщает в университет обо всех случаях серьезного нарушения ОБУЧАЮЩИМСЯ правил внутреннего распорядка;

- контролирует ведение дневников, подготовку материалов и отчетов ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, составляет производственные характеристики;
- осуществляет регулярную информационную связь с УНИВЕРСИТЕТОМ;
- отчитывается перед руководством ПРЕДПРИЯТИЯ за организацию и проведение практики.

2.2.4 Обеспечивать безопасные условия труда для ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, обеспечивать в необходимых случаях спецодеждой и иными принадлежностями по установленным нормам.

2.2.5 При необходимости осуществлять доставку ОБУЧАЮЩЕГОСЯ к месту работы на транспорте, специально оборудованном для перевозки людей.

2.2.6 Не допускать к работе на сельскохозяйственных и иных машинах ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, не имеющего удостоверения на право работы на них.

2.2.7 При необходимости обеспечить ОБУЧАЮЩЕГОСЯ нормальными жилищно-бытовыми условиями и качественным разнообразным питанием с соблюдением санитарно-гигиенических норм, если указанное обусловлено условиями прохождения практики (технологический процесс, место прохождения, производственные условия и т.п.).

2.2.8 Несчастные случаи, произошедшие с ОБУЧАЮЩИМСЯ во время прохождения практики, расследовать комиссиями по охране труда совместно с УНИВЕРСИТЕТОМ в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

2.3 ОБУЧАЮЩИЙСЯ обязуется:

2.3.1 Получить индивидуальное задание на практику и по прибытии на ПРЕДПРИЯТИЕ представить его руководителю практики от профильной организации.

2.3.2 Пройти необходимые инструктажи и при необходимости получить спецодежду.

2.3.3 Соблюдать трудовую дисциплину на предприятии.

2.3.4 Беречь имущество ПРЕДПРИЯТИЯ, не разглашать информацию, являющуюся коммерческой и служебной тайной ПРЕДПРИЯТИЯ, качественно выполнять свои должностные обязанности, поручения, задания и указания руководящих должностных лиц, соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии.

2.3.5 Информировать УНИВЕРСИТЕТ о ходе и результатах практики.

2.3.6 Выполнять работы, предусмотренные индивидуальным заданием, собрать материал, необходимый для составления отчета по практике, подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями, приведенными в программе практики.

2.3.7 Получить отзыв (характеристику) у руководителя практики от ПРЕДПРИЯТИЯ.

2.3.8 В установленный срок предоставить документы руководителю практики от УНИВЕРСИТЕТА и защитить отчет по практике.

3 Особые условия

3.1 При наличии вакантной должности, в соответствии с требованиями трудового законодательства и программы практики, ОБУЧАЮЩИЙСЯ может быть зачислен на эту должность на период практики. В этом случае с ОБУЧАЮЩИМСЯ заключается срочный трудовой договор и выплачивается заработная плата в порядке и на условиях, установленных для всех работников, за фактически отработанное время по установленным окладам (ставкам).

3.2 Оплата труда ОБУЧАЮЩЕГОСЯ в период практики при выполнении им производственного задания устанавливается соглашением, заключенным между ОБУЧАЮЩИМСЯ и ПРЕДПРИЯТИЕМ и осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для организаций соответствующей отрасли.

3.3 Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на ПРЕДПРИЯТИИ составляет для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю; в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю; для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы, – не более 35 часов в неделю; в возрасте от 18 и старше – не более 40 часов в неделю.

4 Ответственность сторон

4.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязательств по организации, проведению и прохождению практики в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения компромисса – в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5 Срок договора

5.1 Настоящий договор заключается на время прохождения ОБУЧАЮЩИМСЯ практики и действует: с _____ г. по _____ г.

5.2 ОБУЧАЮЩИЙСЯ обязан приступить к работе с _____ г.

6 Прочие условия

6.1 Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

6.2 Договор может быть изменен по решению сторон с составлением дополнительного соглашения, которое будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.

7 Адреса сторон

ПРЕДПРИЯТИЕ:

наименование организации (полностью)

Юридический адрес:

Фактический адрес: _____

Тел/Факс, электронный адрес _____

наименование должности руководителя

подпись

инициалы, фамилия

УНИВЕРСИТЕТ:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Адрес: 400002, г. Волгоград,

пр. Университетский, 26

тел. 41-17-84, 41-16-02

ИНН 3446501024 КПП 344601001

УФК по Волгоградской области (ФГБОУ ВО

Волгоградский ГАУ,

л/с 20296Х67740)

р/с 40501810100002000002

в отделении Волгоград г. Волгоград

БИК 041806001

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, профессор

_____ А. С. Овчинников

ОБУЧАЮЩИЙСЯ:

фамилия, имя, отчество (полностью)

паспорт(серия) _____ (номер) _____

выдан _____

кем выдан, дата выдачи

проживает _____

контактный телефон _____

подпись

инициалы, фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

наименование факультета

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

наименование практики

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки(специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики
От Университета _____

Руководитель практики
От предприятия _____

ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы

должность, фамилия, инициалы

МП

Дата начала практики: _____ Г.

Дата окончания практики: _____ Г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

_____ А. А. Шатохин
подпись

_____ Г.
дата

СОГЛАСОВАНО

_____ *должность*

_____ *наименование предприятия*

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*

_____ Г.
дата

МП

ГРАФИК

прохождения _____ практики
учебной / производственной / преддипломной

обучающихся _____
наименование факультета

на базе _____
наименование предприятия

в 201__/201__ учебном году

| № п/п | Наименование практики | Направление подготовки (профиль) / Специальность (специализация) | Количество обучаю- | Сроки прохождения практики | Руководитель практики от предприятия (должность, ф.и.о.) |
|-------|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Декан _____
Наименование факультета _____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____

_____ факультета

подпись

инициалы, фамилия

_____ Г.

дата

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____ *фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)*

для прохождения _____ практики

учебной / производственной / преддипломной

_____ *наименование практики*

с _____ Г.по _____ Г.

Место прохождения практики: _____

_____ *наименование предприятия, организации, учреждения*

1 Цель прохождения практики _____

2 Задачи практики _____

3 Материалы, необходимые для прохождения практики _____

4 Содержание практики (перечень подлежащих изучению вопросов) _____

5 Планируемые результаты прохождения практики (знания, умения, навыки) _____

Руководитель практики
от Университета

Руководитель практики
от предприятия

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

МП

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

наименование факультета

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
_____ ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

наименование практики

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки(специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ Г.

Дата окончания практики: _____ Г.

Волгоград
201__

Содержание дневника прохождения практики

| Дата | Содержание работы, выполняемой обучающимся | Отметка руководителя практики |
|------|---|-------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Обучающийся _____
подпись *инициалы, фамилия*

_____ Г.
дата

Руководитель практики _____
подпись *инициалы, фамилия*

_____ Г.
дата

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____,
фамилия, имя, отчество(полностью)

проходившему(й) _____ практику _____,
учебную / производственную / преддипломную

_____ наименование практики

В _____,
наименование предприятия, организации, учреждения

с _____ г.по _____ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась)с
фамилия, инициалы

принимал(а) участие в _____,

_____ характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия, инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности. _____

_____ отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

_____ уровень теоретической и практической подготовки

_____ трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе. _____

_____ проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____

ОСВО

ил(ла) все

фамилия, инициалы

предусмотренные программой практики по направлению подготовки
(специальности) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)

КОМПЕТЕНЦИИ: _____

шифр компетенции

Полученные в результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики можно оценить следующим образом:

| Планируемые результаты прохождения практики | Оценка результатов прохождения практики | | | |
|---|---|-------------------|--------------------|---------------------|
| | Результаты практики не достигнуты | Пороговый уровень | Повышенный уровень | Продвинутый уровень |
| Знать: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Уметь: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Владеть: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____

_____ достиг(ла) _____ уровня

освоения

*фамилия, инициалы
/продвинутого*

порогового / повышенного

реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики _____

подпись

инициалы, фамилия

Г.

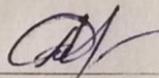
дата

Лист дополнений и изменений в программе практики

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ изменения вносятся в п. 9 «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» программы практики (приложение к рабочей программе практики).

Дополнения и изменения в программе практики согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: «Качество и безопасность продуктов питания».

Руководитель
образовательной программы


_____ подпись

А.А. Ряднов

Дополнения и изменения в программе практики рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.
дата

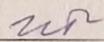
Заведующий кафедрой


_____ подпись

А.А. Ряднов

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Декан факультета


_____ подпись

С.И. Николаев

31.08.2018 г.
дата

МП



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.)

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

Антивирусное программное обеспечение

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

Программное обеспечение для обнаружения заимствований

3. АнтиПлагиат.Вуз

Системы дистанционного обучения

4. СДО "Прометей"

Автоматизированная информационно-библиографическая система

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. ЭПС "Система ГАРАНТ"

7. СПС КонсультантПлюс

Электронные системы нормативно-технической информации

8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"