

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,

член-корреспондент РАН, профессор

А.С. Овчинников

«24» *декабрь* 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат (академический)

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль Качество и безопасность продуктов питания

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы 4 года

Год начала освоения программы 2013

Волгоград

2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

« 27 » декабря 2016г., протокол № 13

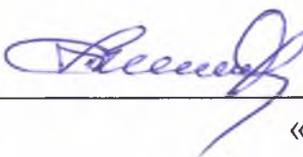
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль Качество и безопасность продуктов питания

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО
Зав. кафедрой
«Инфекционная патология,
ветеринарно-санитарная и
судебная экспертиза»


А.Н. Шинкаренко
« 22 » декабря 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебной работе


А.А. Шатохин
« 23 » декабря 2016 г.

Начальник
Управления
образовательных программ

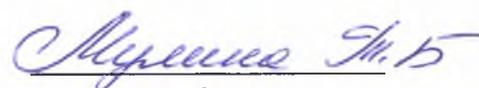
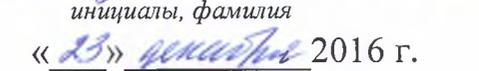

М.В. Мазепа
« 23 » декабря 2016г.

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

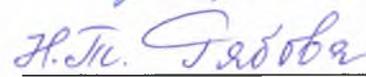
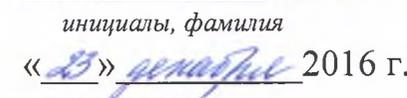

С.И. Николаев
« 23 » декабря 2016 г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:


_____ 
должность подпись


_____ 
инициалы, фамилия
« 23 » декабря 2016 г.


_____ 
должность подпись


_____ 
инициалы, фамилия
« 23 » декабря 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО.....	7
1.4 Требования к абитуриенту.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза..	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	15
4.1 Учебный план.....	15
4.2 Календарный учебный график.....	15
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	16
4.4.1 Программы учебных практик.....	17
4.4.2 Программы производственных практик.....	17
4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.....	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.....	19
6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	36
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.....	36
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	38
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	38

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль Качество и безопасность продуктов питания представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы, по решению образовательной организации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г №1516 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016г. №44824).

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания проводится на факультете «Биотехнологий и ветеринарной медицины» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Инфекционная патология, ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины» и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО

согласовывается с должностными лицами и утверждается Ректором Университета. Присваиваемая квалификация – бакалавр.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных), которые определяются положениями Статьи 3.2.12 Международного ветеринарного кодекса по Ветеринарным институциональным органам.

Воспитывающие цели ОПОП связаны с подготовкой бакалавра, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- удовлетворять потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворять потребностей личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими востребованности на рынке труда и в обществе;
- готовность к социальной и профессиональной мобильности.

Развивающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, который должен:

- усвоить этические нормы работы технолога, организатора производства, в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- владеть знаниями для нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

- владеть знаниями для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- владеть навыками для принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;
- осознавать здоровье как ценность;
- владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Срок получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3.Трудовоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 240 (двести сорок) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудовоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Одна зачетная единица составляет 36 часов. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемых за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту необходимые для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

животные всех видов, направленные для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйцо, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов

растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основной);
- производственная;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

производственная деятельность:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезакаризации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование портативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленные на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспертно-импортных операциях;

- научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных экспериментов;

- участие в экспериментальных исследованиях и составление отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделы (этапы, задания);

- обработка и анализ экспериментальных исследований;

- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение;

- организационно-управленческая деятельность:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровне и на предприятиях;

- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);

- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации

испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК- 4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации от различных источников и без данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственная деятельность:

- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

- готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

- способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

- владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

- владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);

- способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

4.1. Учебный план

Учебный план бакалавра составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Основные требования к разработке учебных планов изложены в Положении о разработке, утверждении, хранении, доступе и изменении учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется автоматически с использованием интегрирующего пакета «ПЛАНЫ». Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и

безопасность продуктов питания (теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного-плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО и аннотации рабочих программ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания раздел ОПОП ВО «Практики», является обязательным и предполагает участие в выполнении научных экспериментов, участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или её разделу (этапу, заданию), обработка и анализ экспериментальных исследований, подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, её анализ и обобщение, для освоения обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль Качество и безопасность

продуктов питания предусматриваются учебные и производственные практики.

4.4.1. Программы учебных практик

Учебная практика является начальным этапом практической подготовки обучающихся. Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Учебным планом предусмотрены следующие виды учебных практик:

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программы учебных практик по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль Качество и безопасность продуктов питания в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся приобретают профессиональные компетенции посредством самостоятельного решения конкретных производственных или научно-исследовательских задач.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика

научно-исследовательская работа

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная;

выездная.

Так как стандартом предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в рамках реализации ОПОП ВО проводится преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика представляет собой особый тип производственной практики, проводимой на выпускном курсе, являясь завершающим этапом подготовки выпускника. Целью преддипломной практики является – выполнение выпускной квалификационной работы, включающие практические навыки по использованию нормативной и технической документации, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности; сбор научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Учебным планом предусмотрены следующие практики:
технологическая практика;
научно-исследовательская работа;
производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
преддипломная практика.

Программы производственных практик по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль Качество и безопасность продуктов питания в составе ОПОП ВО представлены отдельным документом.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа представляет собой тип производственной практики, проводимой на выпускном курсе, являясь завершающим этапом подготовки выпускника. Целью научно-исследовательской работы является - проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, проведение эксперимента по заданной тематике, обработка результатов и составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; принятие участия в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием аппаратуры и оборудования.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Научно-педагогические кадры факультета биотехнологий и ветеринарной медицины, обеспечивающие подготовку по основной профессиональной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя кадровое обеспечение. Привлекаемые к обучению научно-педагогические кадры имеют ученые степени доктора и кандидата биологических, ветеринарных и

сельскохозяйственных наук, имеют большой опыт научно-педагогической деятельности в ВУЗе, публикации в рецензируемых сборниках и журналах РФ. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

ОПОП ВО бакалавриата обеспечивается учебно-методическим материалами и документацией по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в системе «Прометей» и сети Интернет. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Издательство университета осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом университета, ведущими учеными, представителями научно-педагогических школ университета.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каталог библиотеки:

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
- Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <http://www.book.ru>;
- ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики - <http://ebs.rgazu.ru>;
- ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» - <http://www.cnshb.ru/>;
- База данных «East View Information Services» - <http://dlib.eastview.com>;
- Национальная электронная библиотека (проект РГБ) - <http://нэб.рф>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com.

Материально-техническая база университета включает в себя специальные помещения такие как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его

сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП ВО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и к официальному сайту ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания представлены отдельными документами.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В основу воспитательной деятельности университета положена, утвержденная Ученым советом университета концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в университете: студенческим советом, профсоюзной организацией обучающихся и аспирантов, Российским союзом молодежи, Российским союзом сельской молодёжи, вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Ученом совете.

Положения концепции воспитательной деятельности в университете конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В развитие социокультурной среды ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и

задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый обучающийся, студенческая группа стремятся определить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музее университета, в общежитиях. Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе с обучающимися при Совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы.

Задачи:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов аграрного университета (АСАУ);
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;

- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- работа с активом обучающихся по вопросам прав и обязанностей обучающихся;

- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;

- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы академии, в улучшении жилищно-бытовых условий;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;

- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;

- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;

- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;

- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие средств массовой информации;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работе по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВГСХИ – ВГСХА - Волгоградского ГАУ для становления,

функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации обучающихся как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);

- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и обучающихся-организаторов внеучебной деятельности;

- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и обучающихся;

- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- система управления внеучебной деятельностью;

- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы - преподавателей, обучающихся-общественников, штатных сотрудников-специалистов;

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;

- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание обучающихся – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного

систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающихся

План воспитательной работы университета представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной и социальной работе.

На уровне факультета управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

научно-методический отдел (научная библиотека, отдел НИРС, кафедра физической культуры и здоровья, кафедра философия, политология и право, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации);

учебно-выставочный центр (зал воинской славы, зал культуры народов Нижнего Поволжья, зал научной и трудовой славы);

социально-психологический центр;

отдел социальной работы (комплекс общежитий, здравпункт, комплекс общественного питания);

отдел досуговой деятельности (спортивный клуб, учебный центр художественного творчества, студенческий клуб).

Библиотека, являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности - это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия концепции развития и концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ - гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Библиотека ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ ежегодно разрабатывает и осуществляет актуальные мероприятия в помощь учебному и научному процессам в форме экспозиций, библиографических обзоров, организации Дней кафедр, Дней факультетов, Дней информации, мероприятия социально-политического направления, мероприятия экологического направления, мероприятия краеведческого направления, мероприятия к юбилейным датам основания университета и научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, мероприятия нравственно-эстетического направления (беседы, устный журнал, тематические и литературные вечера), мероприятия, направленные на развитие культуры чтения и духовно-нравственное воспитание личности обучающегося.

Учебно-выставочный центр ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ. Учебно-выставочный центр в составе зала воинской славы, зала культуры народов Нижнего Поволжья, зала научной и трудовой славы представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется план работы учебно-выставочного центра и совершенствования его работы для углубления профессиональной

подготовки обучающихся, развития их познавательных способностей. В музейном фонде представлены три направления в истории развития региона: история Великой отечественной войны и Сталинградской битвы способствует патриотическому воспитанию молодежи; представляют интерес экспонаты зала культуры народов Нижнего Поволжья, что способствует изучению истории родного края и самоопределению личности обучающихся; история зарождения и развития научно-педагогических школ университета призвана мотивировать обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Учебно-выставочный центр посещают бывшие выпускники, гости вуза, для абитуриентов и обучающихся проводятся тематические экскурсии.

В ФГБОУ ВО Волгоградском ГАУ действует система самоуправления, которая охватывает все стороны жизни обучающихся.

Институт самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Ассоциация студентов аграрного университета, состоящая из отдела АХЧ, «Информационный обозреватель», отдела научно-исследовательской работы, отдела «В формате Солнца», отдела международных коммуникаций, отдела по повышению качества образования и защите прав обучающихся, отдела культурного досуга и творчества, спортивного отдела, архивного отдела;

- Старостат факультета;

- Редакция студенческой многотиражной газеты «Ундервуд»;

- Студия «Новый свет»;

- Студенческие творческие организации (хореографическое, хоровое, режиссерское, эстрадно-вокальное, эстрадно-танцевальное отделения, отделения журналистики, тележурналистики, художественно-прикладного творчества, эстрадно-духовой оркестр);

- Студенческий клуб (клуб интеллектуальных игр, клуб философии и классической музыки, Литературная гостиная, экологический клуб «Природа», туристический клуб, КВН, дискуссионный клуб, клуб встреч с интересными людьми).

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся, осуществляемой в социально-психологическом центре ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Основными направлениями этой работы являются психодиагностика и профилактика, психологическое консультирование.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Здоровьесберегающая среда университета в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений.

В ФГБОУ ВО Волгоградском ГАУ осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке обучающихся с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры.

Кафедра физического воспитания, спортивный отдел Ассоциации студентов аграрного университета организуют физкультурно-

оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, внедряют новые методы физического воспитания; организуют работу по физической реабилитации и рекреации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития обучающихся, уровня сформированности здорового образа жизни; внесение предложений в ректорат о поощрении обучающихся, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, которые принимают активное участие в спортивно-массовой работе.

В рамках студенческого клуба действуют 16 спортивных секций по отдельному виду спорта. Ежегодно в ФГБОУ ВО Волгоградском ГАУ проводятся соревнования и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и т.д.; участие сборных команд ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ в ежегодной спартакиаде и чемпионатах вузов Волгограда и России.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Обучающиеся вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях, соответствующей тематики. Федеральным законом и распоряжением ректора во всех помещениях ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ категорически запрещено курение. Медицинское обслуживание обучающиеся и сотрудники ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и

лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

В университете ведется большая рекламно-информационная работа. Вся информация, касающаяся жизни обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, находит свое отражение на страницах студенческой газеты «Ундервуд» и университетской газеты «Мичуринец», которая издается с 1957 года, распространяются во всех учебных корпусах. Обучающиеся печатают в них свои статьи, заметки. С 2007 года при поддержке администрации Волгоградской области газета «Мичуринец» реализует уникальный в системе высшего профессионального образования проект, направленный на создание благоприятной информационной среды для сельской молодежи – издание Волгоградского ГАУ является подписным и распространяется на территории региона.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета веб-сайт ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ (www.volgau.com) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Система дистанционного обеспечения (СДО) «Прометей» (www.sdo.volgau.com) поддерживает инновационные формы учебного процесса, современные образовательные технологии, высокий уровень интерактивности отношений преподаватель-обучающийся.

Формы и методы воспитательной деятельности. В воспитательной системе ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у обучающихся творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это массовые мероприятия: фестивали,

конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, вечера отдыха, туристические слеты и др.

Ежегодно в университете выступают с открытыми лекциями и в рамках научных семинаров крупные российские и зарубежные ученые. Обучающиеся-волонтеры ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ активно сотрудничают с Иловлинским детским домом, организуют и проводят благотворительные акции.

Социально-психологический центр Волгоградского государственного аграрного университета осуществляет подготовку волонтеров для спортивных мероприятий мирового масштаба.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей; работа обучающихся в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры вуза, вопросам имиджевой политики, формированию своего фирменного стиля, включающего логотип, свой флаг, эмблему, медали, фирменные цвета, университетский интернет-сайт, футболки, кепки и так далее. Приобщение к студенческому братству, поддержание корпоративного духа является основной задачей как Ассоциации студентов аграрного университета.

Система поощрения обучающихся. В ФГБОУ ВО Волгоградском ГАУ используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых обучающихся. Обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе награждаются:

именными стипендиями; почетными грамотами и памятным подарками; путевками на побережье Черного моря.

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную аттестацию) обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания профиль Качество и безопасность продуктов питания включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлению подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в составе ОПОП ВО профиль Качество и безопасность продуктов питания отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания представлены отдельными документами.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Качество и безопасность продуктов питания осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

- о структуре ОПОП ВО;
- о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- о курсовых проектах (работах);
- о методической работе;
- о выпускной работе;
- о практике обучающихся;

- о самостоятельной работе обучающихся;
- об итоговой аттестации обучающихся и др.

В Волгоградском ГАУ действует система менеджмента качества, разработанная на основе требований ИСО 9001:2008. Комплект документов системы менеджмента качества определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению. К документам внутреннего происхождения в системе менеджмента качества, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся: политика в области качества, руководство по качеству, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников и др.