

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член-корреспондент РАН, профессор

А.С. Овчинников

30 октября 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат академический

Направление подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

Профиль *Управление водными биоресурсами и рыбоохрана*

Форма обучения *очная*

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Год начала освоения программы – 2015

Волгоград

2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

28 августа 2017 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, магистерская программа, направленность)

Управление водными биоресурсами и рыбоохрана
наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы, направленности)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО


подпись

Акулиничев В.Г.
инициалы, фамилия
28 августа 2017 г.
дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебной (научной) работе


подпись

Шамшурин А.А.
инициалы, фамилия
28 августа 2017 г.
дата

Начальник Управления
образовательных программ


подпись

Александров В.В.
инициалы, фамилия
28 августа 2017 г.
дата

Декан факультета (Зав. отделом
аспирантуры и докторантуры)


подпись

Николаев С.И.
инициалы, фамилия
28 августа 2017 г.
дата

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

И.И. Игнатов
должность


подпись

Дювильев С.В.
инициалы, фамилия
29 августа 2017 г.
дата

Директор ВО
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Должность


подпись

Доминин Ю.Б.
инициалы, фамилия
29 августа 2017 г.
дата

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	8
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	9
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
1.4 Требования к абитуриенту	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»	12
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»	15
4.1 Учебный план	15
4.2 Календарный учебный график	155
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	16
4.4.1 Программы учебных практик.....	166
4.4.2 Программы производственных практик	20
4.4.3 Программа научно-исследовательской работы.....	233
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»	24
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	277
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ	

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА».....	411
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	411
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	42
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 1411;

- приказ № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);

- приказ № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последние изменения и дополнения);

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») проводится на факультете биотехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, является декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленных за этими кафедрами, и предоставить в деканат (отдел аспирантуры и докторантуры) и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров в области рыбного хозяйства

Волгоградской области и ЮФО РФ в целом, на основе инновационно-ориентированного профессионального образования.

Миссия ОПОП ВО - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Цели образования можно условно подразделить на цели личностного развития, цели социализации личности и цели ее самореализации и индивидуализации.

Достижение цели обеспечивается последовательным решением ряда ключевых задач, без реализации которых нельзя подготовить бакалавра, отвечающего современным требованиям науки и практики. Одной из основных задач высшего учебного заведения является:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования.

Данный подход реализуется ОПОП ВО в виде обучающих, воспитывающих и развивающих целей.

Обучающие цели ОПОП ВО связаны с подготовкой квалифицированного рыбовода, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- знать историю и современные тенденции развития рыбного хозяйства и перерабатывающих производств;
- быть готовым для реализации технологии производства продукции рыбоводства;
- обладать знаниями для использования современных методов научных исследований в области кормления и разведения гидробионтов и технологии переработки продукции рыбоводства.

Воспитывающие цели ОПОП ВО связаны с подготовкой квалифицированного рыбовода, который должен:

- усвоить этические нормы работы рыбовода, организатора производства, в области кормления и разведения гидробионтов, а также производства и переработки рыбоводческой продукции;

- владеть знаниями для нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

- владеть знаниями для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

- владеть навыками для принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;

- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ОПОП ВО связаны с подготовкой квалифицированного рыбовода, который должен:

- владеть системой знаний, чтобы уметь представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;

- способен в условиях развития науки и изменяющийся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;

- обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;

- способен к проектной деятельности на основе системного подхода;

- психологически и научно-методически подготовлен к работе в поли- и междисциплинарных областях знаний.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Освоение ОПОП ВО 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» составляет 4 года (по очной форме обучения).

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация (степень) – бакалавр.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» включает область науки и

технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биоресурсов, включая среду их обитания, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием гидробионтов, обеспечением экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе:

оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;

искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;

проектирование рыбоводных предприятий;

обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

менеджмент в рыбном хозяйстве;

организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;

рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;

рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью;

охрану водных биоресурсов;

экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;
производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
проектная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;

оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденными методиками;

проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры;

б) производственно-технологическая деятельность:

участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;

эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;

обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов,

гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;

в) организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

управление технологическими процессами на предприятии;

организация работы малых коллективов исполнителей;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

экологический менеджмент предприятия;

г) проектная деятельность:

участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;

участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08
«ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы (ОПК-1);

- готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-2);

- способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования (ОПК-3);

- владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ОПК-5);

- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ОПК-6);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности

на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов (ПК-1);

- способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла (ПК-2);

- способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (ПК-3);

- способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-4);

- готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре (ПК-5);

- способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре (ПК-7);

- способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ПК-9);

- способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10);

проектная деятельность:

- готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств (ПК-11);

- готовностью к участию в выполнении проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования (ПК-12).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»

4.1 Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Основные требования к разработке учебных планов изложены в Положении о разработке, утверждении, хранении, доступе и изменении учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» приводится в учебном плане по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) и составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ.

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») предусматриваются учебные и производственные практики.

4.4.1 Программы учебных практик

Виды учебных практик:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидробиологии), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по зоологии), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидробиологии), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биологическим основам рыбоводства),

практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидроботанике) является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидроботанике) представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Форма проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидроботанике) - дискретная.

Способ проведения - стационарный, т.е. осуществляется на базе учебных лабораторий ВУЗА, в профильных организациях или на водных биоценозах водоемов г. Волгограда.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по зоологии) является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по зоологии) представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через

приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Форма проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по зоологии) – дискретная.

Способ проведения – стационарный, т.е. осуществляется на базе учебных лабораторий ВУЗА, в профильных организациях или на биоценозах г. Волгограда.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидробиологии) является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидробиологии) представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Форма проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидробиологии) - дискретная.

Способ проведения – стационарный, т.е. осуществляется на базе учебных лабораторий ВУЗА, в профильных организациях или на водных биоценозах водоёмов г. Волгограда.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биологическим основам рыбоводства) является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по

направлению подготовки 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по Биологическим основам рыбоводства) представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Форма проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биологическим основам рыбоводства) - дискретная.

Способ проведения – стационарный, т.е. осуществляется на базе учебных лабораторий ВУЗА, в профильных организациях (рыбоводных предприятиях) или на водных биоценозах водоемов г. Волгограда.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 35.03.02 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Способ проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - стационарный, выездной.

Форма проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – дискретная, по периодам проведения практик.

Место проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в ФГБОУ ВО

Волгоградский ГАУ, на выпускающей кафедре «Водные биоресурсы и аквакультура», осуществляющей подготовку бакалавров, проблемной научно-исследовательской лаборатории «Разведение ценных пород осетровых».

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Программы учебных практик по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2 Программы производственных практик

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся приобретают профессиональные компетенции посредством самостоятельного решения конкретных производственных или научно-исследовательских задач.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Виды производственных практик:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 35.03.02 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой вид учебной

деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Способ прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - дискретная, по периодам проведения практик.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, на выпускающей кафедре «Водные биоресурсы и аквакультура», осуществляющей подготовку бакалавров, проблемной научно-исследовательской лаборатории «Разведение ценных пород осетровых».

Для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты направляются в передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства. Базовыми хозяйствами по направлению «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» являются:

- ФГБУ Нижневолжрыбвод, Волгоградский осетровый рыбоводный завод, II Отделение – рыбоводного завода – Инкубационно-выростной комплекс (ИВК), расположенный в Волго-Ахтубинском междуречье;
- Волго-Каспийское территориальное управление федерального агентства по рыболовству;
- Рыбхоз СПК «Ергенинский» Светлоярского района Волгоградской области;
- ПНИЛ «Разведение ценных пород осетровых».

Научно-исследовательская работа является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению

подготовки 35.03.02 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Способ проведения научно-исследовательской работы - стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная, по периодам проведения практик. Научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, на выпускающей кафедре «Водные биоресурсы и аквакультура», осуществляющей подготовку бакалавров, проблемной научно-исследовательской лаборатории «Разведение ценных пород осетровых».

Для прохождения производственной практики научно-исследовательской работы студенты направляются в передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства. Базовыми хозяйствами по направлению «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» являются:

- ФГБУ Нижневолжрыбвод, Волгоградский осетровый рыбоводный завод, II Отделение – рыбоводного завода – Инкубационно-выростной комплекс (ИВК), расположенный в Волго-Ахтубинском междуречье;
- Волго-Каспийское территориальное управление федерального агентства по рыболовству;
- Рыбхоз СПК «Ергенинский» Светлоярского района Волгоградской области;
- ПНИЛ «Разведение ценных пород осетровых».

Производственная (преддипломная) практика является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности, в

процессе которой обучающиеся приобретают профессиональные компетенции посредством самостоятельного решения конкретных производственных или научно-исследовательских задач. Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения преддипломной практики - выездная, осуществляется в условиях промышленных и научных предприятий.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная.

Преддипломная практика предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы данного хозяйства, отрасли животноводства. Работая под руководством специалистов хозяйств, принимают участие в технологических процессах производства продукции рыбоводства. Таким образом, производственная (преддипломная) практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития.

Для прохождения преддипломной практики студенты направляются на предприятия:

- ФГБУ Нижневолжрыбвод, Волгоградский осетровый рыборазводный завод, II Отделение – рыбоводного завода Инкубационно-выростной комплекс (ИВК), расположенный в Волго-Ахтубинском междуречье.

- Волго-Каспийское территориальное управление федерального агентства по рыболовству.

- Рыбхоз СПК «Ергенинский» Светлоярского района Волгоградской области.

- ПНИЛ «Разведение ценных пород осетровых».

Программы производственных практик по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является частью производственной

практики и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Целью прохождения научно-исследовательской работы является реализация профессиональных знаний бакалавров в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Способ проведения научно-исследовательской работы - стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретно, по периодам проведения практик.

Научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, на выпускающей кафедре «Водные биоресурсы и аквакультура», проблемной научно-исследовательской лаборатории «Разведение ценных пород осетровых», а также в передовых базовых хозяйствах, филиалах кафедры, фермерских хозяйствах.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя кадровое

обеспечение. Привлекаемые к обучению педагогические кадры имеют ученые степени доктора и кандидата сельскохозяйственных наук, имеют большой опыт научно-педагогической деятельности в ВУЗе, публикации в центральных журналах РФ. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

ОПОП академического бакалавриата обеспечивается учебно-методическими материалами и документацией по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в системе «Прометей» и сети Интернет. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Издательство университета осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом университета, ведущими учеными, представителями научно-педагогических школ университета.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каталог библиотеки:

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- ЭБС «Agrilib» учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

- Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

Научно-педагогические кадры факультета биотехнологий и ветеринарной медицины, обеспечивающие подготовку по основной профессиональной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническая база университета включает: здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями (обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора); программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности; права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; базы учебных практик; лаборатории ПНИЛ разведения ценных пород осетровых, межкафедральную

лабораторию «Анализа кормов и продукции животноводства», учебные химические лаборатории, анатомические кабинеты, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по безопасности жизнедеятельности. Все лаборатории обеспечены современным оборудованием. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОПОП ВО академического бакалавриата 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация ОПОП ВО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и к официальному сайту ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») представлены отдельными документами.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В основу воспитательной деятельности университета положена, утвержденная Ученым советом университета концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента - магистра с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в университете: студенческим советом, профсоюзной организацией студентов и аспирантов, Российским союзом молодежи, Российским союзом сельской молодёжи, вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Ученом совете.

Положения концепции воспитательной деятельности в университете конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В развитие социокультурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый студент, студенческая группа стремится определить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в

данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музее университета, в общежитиях.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы.

Задачи:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов аграрного университета (АСАУ);
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы академии, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности

как теоретического, так и прикладного характера;

- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работе по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВГСХИ-ВГСХА-ВолГАУ для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);

- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов внеучебной деятельности;

- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;

- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- система управления внеучебной деятельностью;

- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы - преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов;

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;

- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы университета представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание

- гражданско-правовое воспитание

- патриотическое воспитание

- культурно-нравственное воспитание

- научно-исследовательское воспитание

- спортивно-оздоровительное воспитание

- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной и социальной работе.

Текущее и оперативное управление и организацию воспитательной и социальной работы организует проректор по воспитательной и социальной работе, совет по воспитательной и социальной работе, ассоциация студентов аграрного университета, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

На уровне факультета управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности

участвуют такие подразделения университета, как:

научно-методический отдел (научная библиотека, отдел НИРС, кафедра физической культуры и здоровья, кафедра философии, истории и политологии, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации);

учебно-выставочный центр (зал воинской славы, зал культуры народов Нижнего Поволжья, зал научной и трудовой славы);

социально-психологический центр;

отдел социальной работы (комплекс общежитий, здравпункт, комплекс общественного питания);

отдел досуговой деятельности (спортивный клуб, учебный центр художественного творчества, студенческий клуб).

Библиотека, являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности - это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия концепции развития и концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ- гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития студенческой молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Библиотека ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ежегодно разрабатывает и осуществляет актуальные мероприятия в помощь учебному и научному процессам в форме экспозиций, библиографических обзоров, организации Дней кафедр, Дней факультетов, Дней информации, мероприятия социально-политического направления, мероприятия экологического направления, мероприятия краеведческого направления, мероприятия к юбилейным датам основания университета и научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, мероприятия

нравственно-эстетического направления (беседы, устный журнал, тематические и литературные вечера), мероприятия, направленные на развитие культуры чтения и духовно-нравственное воспитание личности студента.

Учебно-выставочный центр ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Учебно-выставочный центр в составе зала воинской славы, зала культуры народов Нижнего Поволжья, зала научной и трудовой славы представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется план работы учебно-выставочного центра и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки студентов, развития их познавательных способностей. В музейном фонде представлены три направления в истории развития региона: история Великой отечественной войны и Сталинградской битвы способствует патриотическому воспитанию молодежи; представляют интерес экспонаты зала культуры народов Нижнего Поволжья, что способствует изучению истории родного края и самоопределению личности студентов; история зарождения и развития научно-педагогических школ университета призвана мотивировать студентов к научно-исследовательской деятельности. Учебно-выставочный центр посещают бывшие выпускники, гости вуза, для абитуриентов и студентов проводятся тематические экскурсии.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Ассоциация студентов аграрного университета, состоящая из отдела АХЧ, «Информационный обозреватель», отдела научно-исследовательской работы студентов, отдела «В формате Солнца», отдела международных коммуникаций, отдела по повышению качества образования и защите прав студентов, отдела культурного досуга и творчества, спортивного отдела, архивного отдела;
- Старостат факультета;
- Редакция студенческой многотиражной газеты «Ундервуд»;

- Студия «Новый свет»
- Студенческие творческие организации (хореографическое, хоровое, режиссерское, эстрадно-вокальное, эстрадно-танцевальное отделения, отделения журналистики, тележурналистики, художественно-прикладного творчества, эстрадно-духовой оркестр).
- Студенческий клуб (клуб интеллектуальных игр, клуб философии и классической музыки, Литературная гостиная, экологический клуб «Природа», туристический клуб, КВН, дискуссионный клуб, клуб встреч с интересными людьми).

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам, осуществляемой в социально-психологическом центре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Основными направлениями этой работы являются психодиагностика и профилактика, психологическое консультирование.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Здоровьесберегающая среда университета в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке бакалавров с

высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры.

Кафедра физического воспитания, спортивный отдел Ассоциации студентов аграрного университета организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, внедряют новые методы физического воспитания; организуют работу по физической реабилитации и рекреации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни; внесение предложений в ректорат о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, которые принимают активное участие в спортивно-массовой работе.

В рамках студенческого клуба действуют 16 спортивных секций по отдельному виду спорта. Ежегодно в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводятся соревнования и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и т.д.; участие сборных команд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ежегодной спартакиаде и чемпионатах вузов Волгограда и России.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях, соответствующей тематики. Федеральным законом и распоряжением ректора во всех помещениях ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ категорически запрещено курение. Медицинское обслуживание студенты и сотрудники ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ получают в организованном

медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровье сберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В университете ведется большая рекламно-информационная работа.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, находит свое отражение на страницах студенческой *газеты «Ундервуд»* и университетской *газеты «Мичуринец»*, которая издается с 1957 года, распространяются во всех учебных корпусах. Студенты печатают в них свои статьи, заметки. С 2007 года при поддержке администрации Волгоградской области *газета «Мичуринец»* реализует уникальный в системе высшего профессионального образования проект, направленный на создание благоприятной информационной среды для сельской молодежи – издание Волгоградского ГАУ является подписным и распространяется на территории региона.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета **веб-сайт** ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (www.volgau.com) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Система дистанционного обеспечения (СДО) «Прометей» (www.sdo.volgau.com) поддерживает инновационные формы учебного процесса, современные образовательные технологии, высокий уровень интерактивности отношений преподаватель-студент.

Формы и методы воспитательной деятельности. В воспитательной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это массовые мероприятия: фестивали, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера отдыха, туристические слеты и др.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с видными деятелями науки, культуры, политики. Ежегодно в университете выступают с открытыми лекциями и в рамках научных семинаров крупные российские и зарубежные ученые. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ активно сотрудничают с Иловлинским детским домом, организуют и проводят благотворительные акции.

Социально-психологический центр Волгоградского государственного аграрного университета осуществляет подготовку волонтеров для спортивных мероприятий мирового масштаба.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры вуза, вопросам имиджевой политики, формированию своего фирменного стиля, включающего логотип, свой флаг, эмблему, медали, фирменные цвета, университетский интернет-сайт, футболки, кепки и так далее. Приобщение к студенческому братству, поддержание корпоративного духа является основной задачей как Ассоциации студентов аграрного университета.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. Студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе награждаются: именными стипендиями; почетными грамотами и памятными подарками; путевками на побережье Черного моря.

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов,

характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс, базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровья сбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с

кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровья сбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.08 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и

итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной

квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана») в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОПВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

- о структуре ОПОП ВО
- о текущем контроле успеваемости;
- о курсовых проектах (работах);
- о методическом обеспечении учебного процесса;
- о подготовке выпускных работ
- о практике обучающихся
- о самостоятельной работе студентов;
- об итоговой аттестации обучающихся и др.

В Волгоградском ГАУ с действует система менеджмента качества, разработанная на основе требований ИСО 9001:2008. Комплект документов системы менеджмента качества определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению. К документам внутреннего происхождения в системе менеджмента качества, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся: политика в области качества,

руководство по качеству, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников и др.