

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ ПРОФИЛЬ «ФИЗИОЛОГИЯ»**

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели дисциплины: формирование научного мировоззрения и научной культуры аспирантов; освоение накопленного научного опыта человечества и формирование знаний о тенденциях исторического развития науки, формирование навыков и умений анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1, базовая часть общенаучного цикла, дисциплина осваивается в 1и во 2 семестрах.

Содержание дисциплины: Предмет дисциплины «История и философия науки». Наука как система знаний о мире. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и особая сфера культуры. Сущность, специфика и структура научного познания. Основные функции науки. Научная картина мира и ее мировоззренческое значение. Рационализм научного познания. Проблема классификации науки и научных исследований. Мировоззренческие и аксиологические особенности современного развития науки и техники. Основные научные школы, направления, концепции и парадигмы в науке. Исторический характер научного познания. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки. Структура научного познания и методология научных исследований. Формы и методы научного познания. Философские проблемы географии и геологии. Понятие «географическая среда». Географический детерминизм. Геология и экология. Философские проблемы химии. Концептуальные системы химии и их эволюция. Физикализация химии: этапы, тенденции, проблемы. Философские проблемы биологии, экологии. Понятие жизни, проблема ее возникновения в науке и философии. Принцип развития и проблема детерминизма в биологии. Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Проблема системной организации в биологии. Влияние современных биологических исследований на развитие культуры. Предмет экофилософии. Социальная экология. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические императивы современной культуры. Сущность современного экологического кризиса и пути его преодоления. Философия техники и философские проблемы информатики. Становление информатики, ее технологизация. Проблема реальности в информатике. Социально-философские проблемы НТР.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели дисциплины: изучение иностранного языка аспирантами для практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе;

-повышение культурного общеобразовательного уровня будущего учёного высшей квалификации;

-обучение иностранному языку как средству, открывающему доступ к оригинальным научным публикациям по естественнонаучным специальностям, средству непосредственного общения с коллегами за рубежом.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков письменной и устной речи;

- формирование лексического и грамматического минимума в рамках изучаемого материала;

- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях в рамках изучаемого материала;

- формирование навыка реферирования и аннотирования текстов по естественнонаучным специальностям;

- формирование навыка перевода текстов по естественнонаучным специальностям с немецкого языка на русский.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.Б.2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – реферат в первом семестре, экзамен – во втором.

Содержание дисциплины: Научный стиль изложения. Структура и типы предложений. (Типы предложений. Структура простого распространённого и сложного предложения. Типы связей в предложениях: сочинительная и подчинительная (причинно-следственная, уступительная, контраст и т.д.)

Научный стиль изложения. Типы глагольных форм в научном дискурсе. Модальность в научном дискурсе.

Научный стиль изложения. Неличные формы глаголов в научном дискурсе.

Терминология. Термин в языке науки. Терминообразование. Классы терминов. Многозначность терминов.

Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Основные стратегии чтения текстов по научной специальности.

Аннотирование научных текстов. Виды аннотирования. Языковые средства оформления аннотаций

Реферирование научных текстов. Основы и виды реферирования. Языковые средства оформления рефератов.

Профессионально-ориентированный перевод. Особенности перевода научных текстов. Использование монолингвальных и отраслевых словарей. Словарное и контекстное значение слова.

Специфика оформления устных жанров научного общения. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной коммуникации.

Структура научной презентации. Речевые модели описания таблиц, графиков, схем. Структура и языковое оформление аргументации. Языковые формулы участия в обсуждении и свободной дискуссии.

ФИЗИОЛОГИЯ ПТИЦ

Цель дисциплины – формирование знаний у аспирантов об анатомических и физиологических особенностях птицы разного хозяйственного назначения, об использовании птицы при проведении экспериментальных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способность работать на приборах и оборудовании для измерения физиологических показателей, определять и оценивать функциональные особенности организма, применять методы компьютерной обработки результатов экспериментов (ПК-1);

- способность выявлять и анализировать особенности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды и закономерности функционирования тканей, органов и основных систем организма, а также генетических, молекулярных, биохимических и др. процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций на всех стадия развития организма (ПК-2).

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1), осваивается во 2 семестре. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Содержание дисциплины:

Закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма механизмы нервной и гуморальной регуляции у разных видов птиц, соответствующие измерительные и регистрационные приборы для проведения экспериментальных исследований на разных видах птиц, методы моделирования физиологических функций, математического анализа, теоретического и экспериментального исследования на разных видах птиц.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цель дисциплины - углубленное изучение совокупности правовых норм, регламентирующую образовательную деятельность; важнейших элементов механизма образовательной деятельности, формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры и эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса - В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: УК - 5 обла-

дать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2), осваивается в 1 семестре. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Содержание дисциплины: Образовательное право и государственная политика в области высшего образования. Законодательные и подзаконные акты РФ в сфере высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты

МЕТОДИКА НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Цель дисциплины: ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований. Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

-познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;

-дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;

-сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;

-выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;

-выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы элементы следующих компетенций: ПК -1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.3 - базовая, вариативная, дисциплина основная. Дисциплина реализуется в 1 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Форма контроля – -оценкой.

Содержание дисциплины:

Процедуры самоопределения в научной деятельности. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности. Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения. Методы и средства решения научных задач. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цель дисциплины – формирование профессиональной компетентности будущих преподавателей-исследователей в области педагогики и психологии высшей школы для реализации ФГОС высшего образования; освоение теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления инновационно-практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются общекультурные, универсальные и профессиональные компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.4), осваивается в 3 и 4 семестрах. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

Содержание дисциплины: Педагогика и психология высшей школы как самостоятельная дисциплина. Основные задачи курса. Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Болонская декларация и Болонский процесс. Современные тенденции высшего образования. Сущность, значение, роль высшего образования.

Содержание и образовательные программы высшего образования. Образовательные стандарты. ФГОС ВПО: направления подготовки. Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности

Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа студентов, особенности организации в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Бально-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Активные методы обучения. Теория и методика воспитания в высшей школе. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза. Функции и специфика работы куратора и тьютора в высшей школе.

Психология учения и обучения студентов. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Проблемы личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Проблемы повышения успеваемости и снижение отсева студентов.

Преподаватель высшей школы: сферы деятельности, культура, компетентность, мастерство, возможные траектории карьеры. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы.

ФИЗИОЛОГИЯ

Цель дисциплины – систематизация знаний у аспирантов и соискателей по физиологии, обеспечение теоретических и практических знаний в области основ организации научной работы при проведении экспериментальных исследований, что, в свою очередь, способствует повышению их профессиональной компетентности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

- способность работать на приборах и оборудовании для измерения физиологических показателей, определять и оценивать функциональные особенности организма, применять методы компьютерной обработки результатов экспериментов (ПК-1);

- способность выявлять и анализировать особенности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды и закономерности функционирования тканей, органов и основных систем организма, а также генетических, молекулярных, биохимических и др. процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций на всех стадия развития организма (ПК-2).

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.5), осваивается в 5,6 и 7 семестрах. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 9 зачётных единицы (324 часа).

Содержание дисциплины:

Закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма механизмы нервной и гуморальной регуляции у разных видов сельскохозяйственных животных соответствующие измерительные и регистрационные приборы для проведения экспериментальных исследований на разных видах сельскохозяйственных животных, методы моделирования физиологических функций, математического анализа, теоретического и экспериментального исследования на разных видах сельскохозяйственных животных

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ

Целью изучения дисциплины является:

-приобретение обучающихся сведений об основных методах обработки экспериментальных данных, построения регрессионных моделей и оптимизации задач практики;

-формирование практических навыков визуализации математических моделей и расчетов с помощью Mathcad и MS Excel.

-Задачи освоения дисциплины (модуля):

-Разработка новых математических методов моделирования объектов и явлений.

-Развитие качественных и приближенных аналитических методов исследования математических моделей.

-Разработка новых математических методов и алгоритмов проверки адекватности математических моделей объектов на основе данных натурального эксперимента.

-Разработка новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

Место дисциплины в структуре ООП. Цикл Б.1.В.ДВ.1.1 - вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 семестр, 2 з.е. 72 часа.

Для успешного овладения данной дисциплиной обучающийся должен обладать знаниями по основам математического моделирования, методике научного эксперимента, которые проводятся в предшествующем семестре.

Содержание дисциплины: множественная регрессия; оценка моделей множественной регрессии; временные ряды; методы оценки временных рядов; построение модели множественной регрессии; оценка моделей множественной регрессии; графические формы математических моделей; построение временных рядов; оценка временных рядов.

МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Методы статистической обработки информации» являются: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов обработки информации, привить практические навыки представления и получения основных сведений о прикладных методах и средствах статистической обработки экспериментальных данных.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладение навыками классических методов математической обработки информации;
- овладение навыками применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации;
- формирование навыков обработки биологической информации, аналитической и исследовательской деятельности с применением базовых информационных и математических технологий и методов работы в современных информационных системах

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы статистической обработки информации» входит в базовую часть блока дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень знаний являются предметы, изучаемые в программе высшего образования.

Знания, полученные аспирантами при изучении дисциплины «Методы статистической обработки информации», являются основой для прохождения научно-исследовательской практики и научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

ФИЗИОЛОГИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ

Цели освоения дисциплины (модуля) - систематизация знаний у аспирантов по физиологии лабораторных животных, необходимых при проведении экспериментальных исследований.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать представление об организации научных исследований при постановке эксперимента в условиях вивария;
- способствовать повышению научной грамотности и профессиональной компетентности будущего исследователя и преподавателя-исследователя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология лабораторных животных» (ФТД.1) относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.03.01 Физиология.

Содержание дисциплины: Биологические особенности лабораторных животных. Особенности организма крыс, мышей, кроликов и других животных, содержащихся в условиях вивария. Правила техники безопасности при работе с лабораторными животными. Уход, содержание, кормление лабораторных животных. Наркотизирование и фиксация лабораторных животных. Особенности физиологии крови у разных лабораторных животных. Гематологические исследования. Особенности физиологии пищеварения. Особенности приема корма разными видами лабораторных животных. Эвтаназия.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины (модуля) - является систематизация и углубление знаний у аспирантов по экспериментальной физиологии, необходимых при организации и проведении научных исследований.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать представление об организации научных исследований при постановке эксперимента;
- научить приемам и методам, используемым при проведении экспериментальных исследований;
- способствовать повышению научной грамотности и профессиональной компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспериментальная физиология» (ФТД.2) относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.03.01 Физиология.

Содержание дисциплины: Правила проведения работ с использованием экспериментальных животных. Уход за животными в виварии. Оборудование экспериментальной лаборатории. Хирургические инструменты. Узлы.

Швы. Подготовка животного к эксперименту. Премедикация. Фиксация. Обезболивание. Уход за животными в послеоперационный период.

Методы введения растворов. Анестезиология. Лапаротомия. Методы взятия крови у животных. Передозировка наркоза. Мгновенный метод эвтанази. Применение анестетиков. Методика вскрытия трупов и изъятия органов. Эвтаназия. Методы исследования головного мозга. Методы неврологического исследования различных отделов центральной нервной системы.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Цель практики – формирование у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности в учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; развитие навыков разработки учебно-методических материалов; формирование навыков преподавателя-исследователя вуза, владеющего современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информационного материала.

Требования к уровню освоения содержания практики:

В результате освоения дисциплины формируются общекультурные, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5, ОПК-2);

Место практики в учебном плане: Блок 2 «Практики», Б2.1 педагогическая практика осваивается в 6 семестре. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 часов).

Содержание практики:

Подготовительный этап: разработка индивидуального плана прохождения практики.

Экспериментальный этап: теоретическая и самостоятельная работа; подготовка к занятиям; методическая работа; мероприятия по сбору, обработке, анализу, систематизации и изучению фактического и литературного материала; проведение, проектирование практических и лекционных занятий.

Этап анализа собственной педагогической деятельности и составление отчёта: подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи практики:

- планирование исследования в области физиологии;
- выбор методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами физиологического исследования;
- использование современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формулирование и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обработка и анализа полученных результатов.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы элементы следующих компетенций: ПК -1.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 2 «Практики» - Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности, осуществляется в 7 семестре очной формы обучения и в 9 семестре заочной формы обучения. Общая трудоёмкость составляет 6 зачётных единицы (216 часов).

Содержание практики.

Подготовительный этап: Инструктаж по прохождению практики. Ознакомление с научно-исследовательской базой. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации): Сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала, наблюдения, измерения

Этап подготовки отчета по практике: Подготовка отчета по практике.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – формирование навыков выполнения научно-исследовательских работ с помощью методов изучения, применяемых в физиологических исследованиях.

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук сформировать навыки выполнения научно-исследовательской деятельности, навыки по обоснованию актуальности исследования, включая их новизну и практическую значимость, навыки по формированию корректных по объему и качеству выборок исследования, навыки по обработке полученных данных и их интерпретации.

Требования к результатам освоения модуля: В результате освоения модуля должны быть сформированы элементы следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Место модуля в учебном плане: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Осваивается в 1-8 семестрах. Общая трудоёмкость составляет 189 зачётных единицы (6804 часов).

Содержание модуля:

Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения:

- Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИД и определению структуры работы.

Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИД. Выполнение экспериментальной части НИД:

-Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение физиологических, морфологических и биохимических и пр. исследований.

Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИД. Подготовка текста и демонстрационного материала:

- Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТТЕСТАЦИЯ

Цель – установление уровня профессиональной подготовки выпускников и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №871 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки профиль 03.03.01 Физиология, разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ).

Задачи ГИА:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области биологических наук;

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

Требования к результатам освоения ГИА: В результате освоения должны быть сформированы элементы следующих компетенций: ОПК - 1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК -1, ПК-2.

Место ГИА в учебном плане: Государственная итоговая аттестация относится к базовой части (Блок 4 «Государственная итоговая аттестация») основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Виды ГИА Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде (и в указанной последовательности): государственного экзамена; научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание ГИА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)