

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета \_\_\_\_\_

к.т.н., доцент В.А. Цепляев

«28» марта 2022 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Научная специальность:-**

4.1.6. – Лесоведение, лесоводство,  
лесные культуры, агролесомелиорация,  
озеленение, лесная пирология и таксация

**Отрасль науки -**  
сельскохозяйственные

**Форма освоения программы**  
аспирантуры - очная

**Срок освоения программы**  
аспирантуры 4 года.

Волгоград

2022

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ 28.03.2022, протокол № 3

дата

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**  
**Образовательная программа**

**по научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация**

**РАЗРАБОТАНА:**

Руководитель образовательной программы, профессор кафедры «Агроэкологии и лесомелиорации ландшафтov», доктор с.-х. наук, с.н.с.  
В.П. Воронина

« 18 » марта 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по научно-исследовательской работе

А.А. Ряднов  
« 25 » марта 2022 г.

Зав. отделом аспирантуры и докторантury

Н.В. Кузнецова  
« 24 » марта 2022 г.

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев  
« 24 » марта 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация .....	4
2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация .....	4
3. Объем программы аспирантуры (в неделях для научного компонента освоения программы, образовательного компонента и итоговой аттестации).....	4
4. Цель программы аспирантуры.....	5
5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	7
6. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	9

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация.**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122;

3. Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

4. Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

### **2. Срок освоения программы аспирантуры.**

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

### **3. Объем программы аспирантуры (в неделях для научного компонента освоения программы, образовательного компонента и итоговой аттестации).**

Объем программы аспирантуры в соответствии с ФГТ по научной специальности 4.1.6. «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» составляет 240 зачетных

единиц (таблица), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы аспирантуры. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

Таблица - Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем	
		З.Е.	недель
<i>1</i>	<i>Научный компонент</i>	<i>216</i>	<i>144</i>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	175	117
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертого пункта 5 федеральных государственных требований по основным научным результатам диссертации	41	27
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	-	-
<i>2</i>	<i>Образовательный компонент</i>	<i>21</i>	<i>14</i>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов).	18	12
2.2	<i>Практики</i>	3	2
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	-	-
<i>3</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Итого</i>		<i>240</i>	<i>160</i>

#### **4. Цель программы аспирантуры.**

*Целью программы аспирантуры* является подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ по научной спе-

циальности 4.1.6. «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация», способных к инновационной деятельности в научной сфере с учетом современных потребностей, имеющих значение для развития сельскохозяйственной науки, либо разрабатывать новые научно-обоснованные технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны.

*Задачами программы аспирантуры является* формирование у аспиранта способности к организации и проведению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, отвечающей требованиям современной науки и образования, к поддержанию академической мобильности и высокой конкурентоспособности на рынке труда кадров высшей квалификации.

Аспирант должен быть подготовлен к решению задач в рамках научной специальности 4.1.6 «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» и темы выбранного диссертационного исследования, включающей:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем лесоведения, лесоводства, создания лесных культур лесомелиоративных и озеленительных насаждений, лесной пирологии и таксации;
- разработку программ научных исследований, реализация их выполнения;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования и подготовка отчетов и научных публикаций, апробация результатов исследований на конференциях и др. публичных обсуждениях;
- выявление и продвижение фундаментальных исследований в области лесоведения, лесоводства, создания лесных культур, лесомелиоративных и озеленительных насаждений, лесной пирологии и таксации, позволяющих существенно расширить научные познания и достижения по заявленной тематике.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть:

- способностью к изучению видового состава и структуры агролесоме-

лиоративных и др. насаждений, к анализу их влияния на почвенно-климатические факторы и урожайность сельскохозяйственных культур, к разработке научных основ выращивания, реконструкции и уходу за лесными насаждениями различного целевого назначения.

- способностью к изучению роли лесных насаждений в освоении деградированных и аридных территорий, разработке научных основ закрепления подвижных песков, созданию лесных насаждений для целей животноводства и противоэрозионного назначения, повышению устойчивости к пожарам агролесоландшафтов;
- способностью к разработке научных основ озеленения населенных пунктов, реконструкции зеленых насаждений населенных пунктов.

## **5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

### ***5.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности***

- публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований.

– подготовка текста диссертации к защите, включающая выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и

представление рукописи диссертации для прохождения итоговой аттестации. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований.

– подготовка докладов и выступление на научных конференциях/симпозиумах/форумах/иных научных мероприятиях. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований.

- прохождение итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки представленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и получение положительного заключения Университета как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

### ***5.2. Результаты освоения образовательного компонента программы аспирантуры***

Результаты освоения аспирантами образовательного компонента программы аспирантуры включают:

- сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки.
- сдача кандидатского экзамена по иностранному языку.
- сдача кандидатского экзамена «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Результаты освоения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин.

### ***5.3. Результаты прохождения практики***

- формирование навыков самостоятельного планирования, организации и проведения эксперимента и апробации результатов исследований аспирантом. Результаты освоения устанавливаются программой педагогической практики.

#### **5.4. Итоговая аттестация**

- проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Выпускники аспирантуры, освоившие научную специальность 4.1.6. «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация», смогут осуществлять профессиональную и преподавательскую деятельность в НИИ и высших учебных заведениях.

### **6. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включает в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

2. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

8. Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).