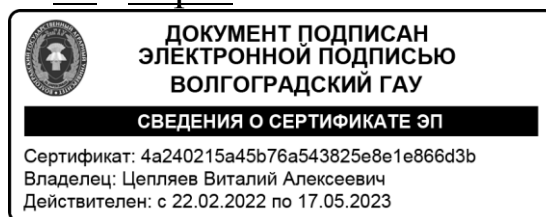


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:
Ректор университета
_____ В.А. Цепляев

«28» марта 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 35.06.01 - Сельское хозяйство

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Профиль: Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год начала освоения программы: 2021

Волгоград 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

28 марта 2022 г., протокол № 3

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: 35.06.01 - Сельское хозяйство

Направленность (профиль): Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры «Почвоведение и общая биология», д.с.-х.н., доцент _____ А.П. Тибирьков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-исследовательской работе _____ А.А. Ряднов
«24» марта 2022 г.

Декан факультета _____ А.Н. Сарычев
«24» марта 2022 г.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____ Н.В. Кузнецова
«24» марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО
 - 1.3.2. Срок освоения и объем ОПОП ВО
 - 1.3.3. Трудоемкость освоения ОПОП ВО
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП аспирантуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений)

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности
 - 4.4.1. Программа педагогической практики

4.4.2. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки

6.1 Фонды оценочных средств

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общее положение

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и профилю направления подготовки 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее по тексту Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство – подготовка кадров высшей квалификации.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, других компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно правовую базу для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и профилю подготовки 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

«Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. № 1017 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

Приказ Министерства образования и науки от 2 сентября 2014 г. № 1192 « Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основное профессиональное образовательное программы высшего образования (Зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168)»;

Приказ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуре-стажировки» (Зарегистрирован в Минюсте России 11 апреля 2016 г. № 41754);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета Волгоградского ГАУ от 8 февраля 2016 г.;

Устав ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и профилю подготовки 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений проводится на агротехнологическом факультете ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО является заведующий отделом аспирантуры и докторантуры и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленных за этими кафедрами, и представить в отдел аспирантуры и докторантуры и на кафедру «Почвоведение и общая биология» свои разработки или обеспечить допуск к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью образовательной программы аспирантуры является подготовка научных и педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской деятельности в области агрохимии сельского хозяйства, к преподавательской деятельности по обязательным программам высшего образования, на приобретение необходимы для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3.2. Срок освоения и объем ОПОП ВО

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и направленности (профилю) подготовки 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Зачетная единица для ОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и направленности (профилю) подготовки 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений:

- в очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные программы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП аспирантуры

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Прием граждан на обучение в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, программу аспирантуры включает: решение комплексных задач в области сельского хо-

зяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговое хозяйство, ландшафтного озеленения территории.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры является:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, почвоведения, агрохимии, защиты растений, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоении всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В задачи научно-исследовательской деятельности входят:

- организация научной деятельности подразделений научной организации, в российских и международных коллективах:

- проведение научных исследований, составление научно-технических отчетов;
- подготовка научных статей и рекомендаций производству по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научно-практических конференций и семинаров;
- работа на экспериментальных установках, моделях, лабораторном оборудовании и контрольно-измерительных приборах.

В задачи преподавательской деятельности входят:

- преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код-К);

Исследование полученных знаний, умений и навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3. Компетенции выпускника, формирующие в результате освоения ОПОП ВО

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений программы аспирантуры в рамках направления подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (далее направленность программы).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетике сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства

территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность исследовать особенности питания растений и трансформации удобрений в почвах (ПК-1);
- способность исследовать реакцию видов и сортов культурных растений на различные дозы и сочетания минеральных удобрений (ПК-2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана, приводится последовательность ОПОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Учебный план подготовки аспиранта и календарный учебный график по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и направленности (профилю) 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений представлены в Приложении 1.

4.2. Учебный план

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство и направленности (профилю) подготовки 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируются учебным планом подготовки аспиранта, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практиком и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося, а также методическими пособиями и рекомендациями, обеспечивающими реализацию ОПОП ВО аспирантуры.

Учебный план является основным документом, регламентирующим образовательный процесс, предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.	
Блок 2. «Практика»	201
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку и сдаче кандидатских экзаменов в соот-

ветствии с примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2. «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3. «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования науки Российской Федерации.

По результатам, предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Университет дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Компетентно-ориентированный учебный план подготовки аспиранта отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов

ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и подписывается ректором.

4.3. Рабочие программы дисциплины

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной части учебного плана ОПОП аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП ВО. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении 2.

4.4 Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.06.01 – Сельское хозяйство и профилю 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования – педагогическая практика.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет

собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавания специальных дисциплин, организационно учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирования комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Программы практик (педагогической и научно-производственной) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений), направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры. Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 3.

4.5. Программа педагогической практики

Педагогическая практика направлена на формирование способности, применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами.

ми и учебно-методическими пособиями.

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики: общая трудоемкость – 12 ЗЕТ (216 часов). Согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится на 2 курсе, при этом на данную практику выделяются 2 недели. Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант, и проведении открытого лекционного и практического занятий.

4.6. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учебной степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01. – Сельское хозяйство (профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3. «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовке им научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается Ученым советом агротехнологического факультета тема научно-исследовательской работы и индивидуальный план подготовки аспиранта.

Научные исследования проводятся на протяжении всего периода обучения, базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

Программа научных исследований входит в состав документов ОПОП ВО аспирантуры, аннотация программы представлена в Приложении 3.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки

35.06.01. – Сельское хозяйство, профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01. – Сельское хозяйство, профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующий действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающий проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронно информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронно-образовательная среда ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечивает возможность доступно обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», и отвечают техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие по средствам сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается следующими средствами информационно-коммуникационных технологий:

- на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ www.volgau.com предоставлена оперативная информация об Университете, о реализуемых образовательных программах, о доступе к электронным ресурсам и каталогах научной библиотеки;
- лицензионными общесистемными и прикладными программными продуктами для обеспечения учебного и организационно-управленческого процесса в Университете.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет располагает необходимым компонентом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя кадровое обеспечение. Реализуя программы аспирантуры обеспечивается руководя-

щими и научно-педагогическими работниками Университета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет ____ процентов (Приложение 4).

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО аспирантуры и научном руководителе представлены в Приложении 4.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплины (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного про-

цесса для реализации ОПОП ВО аспирантуры указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и на сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (Приложение 5).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специальных оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умение и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Университета обеспечивают доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обеспечивающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не менее установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.01.06 – Сельское хозяйство, профиль 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО Университет создает фонды оценочных средств, включа-

ющих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В государственную итоговую аттестацию включаются:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для готовой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знания, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или

инные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных выводов.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Лицам, полностью выполнившим ОПОП ВО при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Присвоение квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим итоговую (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программ аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельного устанавливаемому вузом.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов

Реализация ОПОП ВО аспирантуры обеспечена следующими нормативно-методическими локальными документами:

- Порядок организации образовательной деятельности в аспирантуре Университета:

http://www.volgau.com/Portals/0/common/15/150202/asp_org_deyatelnosti.pdf?ver=2015-02-13-142253-300

- Порядок организации проведения промежуточной аттестации в аспирантуре Университета:

http://www.volgau.com/Portals/0/common/14/140930/asp_provedenie_attestacii.pdf?ver=2015-03-30-161437-920

- Положение об отделе аспирантуры и докторантуры:
http://www.volgau.com/Portals/0/common/16/160329/polozhenie_otdel_asp_31082015.pdf?ver=2016-03-29-151944-270

- Положение о структуре ОПОП ВО:
http://www.volgau.com/Portals/0/common/16/160426/polozhenie_structura_opop_vo_08022016.pdf?ver=2016-04-26-20448-823

- Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

http://www.volgau.com/Portals/0/common/15/151016/polozhenie_ovz.pdf?ver=2015-11-09-161603-207