

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член-корреспондент РАН, профессор
А. С. Овчинников



30 августа 2017 г.
дата

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура (академическая)

Бакалавриат (академический / прикладной) / Специалитет / Магистратура (академическая / прикладная) /

/ Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность)

35.04.04 «Агрономия»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Магистерская программа (специализация, профиль, направленность)

«Растениеводство»

наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы, направленности)

Форма обучения

очная, заочная

очная / заочная

Нормативный срок освоения программы

2 года

Год начала освоения программы

2017 г.

Волгоград

2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30 августа 2017 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 «Агрономия»
цифры и наименование направления подготовки
(специальности)

Магистерская программа «Растениеводство»
профиль подготовки (специализация)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО

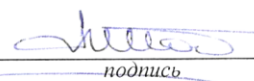

подпись

Д.Е. Михальков
инициалы, фамилия

28 августа 2017 г.
дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебной работе


подпись

А.А. Шатохин
инициалы, фамилия

30 августа 2017 г.
дата

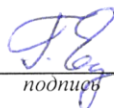
Начальник
Управления образовательных программ


подпись

М.В. Мазепа
инициалы, фамилия

30 августа 2017 г.
дата

Декан факультета


подпись

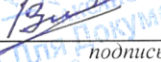
Г.С. Егорова
инициалы, фамилия

30 августа 2017 г.
дата

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Директор АО «Аксайское»
должность



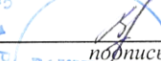

подпись

В.Н. Левкин
инициалы, фамилия

28 августа 2017 г.
дата

Директор ЗАО «Ракурсagro»
должность




подпись

В.С. Утученков
инициалы, фамилия

28 августа 2017 г.
дата

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	стр. 5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».....	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».....	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО.....	7
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
1.4 Требования к абитуриенту.....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».....	10
4.1 Учебный план.....	10
4.2 Календарный учебный график.....	11
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	11

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	11
4.4.1 Программы производственных практик.....	12
4.4.2 Программа научно-исследовательской работы.....	13
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».....	14
6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	17
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».....	22
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.....	22
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	22
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (программа «Растениеводство») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (программа «Растениеводство») составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» высшего образования (ВО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. №834;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Подготовка магистров по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия (программа «Растениеводство»)» проводится на агротехнологическом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан агротехнологического факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для растениеводческих отраслей АПК области в целом на основе инновационно-ориентированного профессионального образования.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (программа «Растениеводство») имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки, а именно:

- в области обучения является: формирование общекультурных (универсальных): общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно заниматься научно-исследовательской деятельностью, работать в области растениеводства, быть устойчивым на рынке труда, способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

- в области воспитания личности: формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств — целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы обучения, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр».

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (программа «Растениеводство»), должны иметь документ государственного образца о высшем (полном) образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 «АГРОНОМИЯ»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты

растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 35.04.04 «Агрономия» программа «Растениеводство» (квалификация (степень) «академический магистр») Советом агротехнологического факультета Волгоградского ГАУ утверждены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр (протокол № 10 от 19 июня 2015 г.):

- научно-исследовательская (основная);
- проектно-технологическая (дополнительная).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

проектно-технологическая деятельность:

- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 «АГРОНОМИЯ»

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7);
- владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими ***общепрофессиональными*** компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);
- владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);

- владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехники (ОПК-5);
- способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6);

Профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);
- способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);
- способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);
- готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);
- готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5);

проектно-технологическая деятельность:

- готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);
- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-7);
- способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций (ПК-8);
- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ПК-9).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 «АГРОНОМИЯ»

4.1 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения

циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (программа «Растениеводство») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (программа «Растениеводство») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами и прилагаются к ОПОП ВО.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения

теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Общие требования к содержанию и макеты программ практик представлены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.4.1 Программы производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Целями производственной практики является умение применять полученные теоретические знания в конкретных производственных условиях; формировать представления и навыки по рациональному применению прогрессивных технологий выращивания различных культур, в условиях современного производства продукции растениеводства при наименьших затратах труда и средств в соответствии с современным состоянием и перспективами развития сельского хозяйства.

Задачи производственной практики:

- овладеть знаниями метеорологических наблюдений;
научить определять основные агроклиматические показатели вегетационного периода;
- привить навыки организационно-технологической деятельности, применения теоретических знаний для принятия решения в конкретных производственных ситуациях;
- выработать умение анализировать и корректировать применяемые агроприемы и технологии производства различных сельскохозяйственных культур;
- освоить интенсивные технологии возделывания зерновых, масличных, бахчевых, овощных и плодовых культур, а также методику оценки производства их экономической и энергетической эффективности;
- изучить требования сельскохозяйственных растений к метеорологическим факторам, количественные связи между метеорологическими факторами и требованиями сельскохозяйственных растений;
- выработать умение анализировать и корректировать применяемые агроприемы и технологии возделывания зерновых, крупяных, кормовых мас-

личных, бахчевых, овощных и плодовых культур, корне- и клубнеплодов, применительно к определенной почвенно-климатической зоне и производственной обстановке;

- углубление и закрепление теоретических знаний студента по хранению и послеуборочной обработке зерна на сельскохозяйственном предприятии;

- привить навыки производственно-управленческой деятельности: планирования и организации производства в полеводстве, анализа производственной деятельности отдельных подразделений отраслей и хозяйства в целом, ознакомиться с системой, методами и техникой.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная;

- выездная полевая.

Магистранты проходят производственную практику на различных предприятиях Волгоградской области:

- Колхоз «Заветы Ленина» Октябрьского района Волгоградской области;

- ИП «Казаченко С.В.» Городищенского района Волгоградской области;

- ИП К(Ф)Х «Чепусов Г.П.» Кумылженского района Волгоградской области;

- ОАО «Дельта-Агро» г. Михайловка Волгоградской области.

- ИП «Мурашова И.Е.» Среднеахтубинского района Волгоградской области

С предприятиями заключаются групповые или индивидуальные долгосрочные договора «Об организации и проведении учебной/производственной/преддипломной практик студентов».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа производственных практик представлена отдельным документом.

4.4.2 Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная, защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Магистры проводят исследования в базовых хозяйствах, результаты своей работы докладывают на ежегодных научных конференциях. По итогам научной работы магистры готовят и защищают выпускную квалификационную работу. На кафедре также работает студенческий научный кружок «Колосок».

Для успешной научной работы студентов имеются филиалы кафедр на производстве:

- ООО «Совхоз «Карповский» Городищенского района Волгоградской области (договор №111 от 12 января 2015 года).

Результаты исследований студенты публикуют в научных изданиях, докладывают на университетских и всероссийских конференциях, участвуют в конкурсах.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 «АГРОНОМИЯ»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП магистратуры по направлению 35.04.04 «Агрономия», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответ-

ствии с действующей нормативно-правовой базой.

Базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры не менее 10 %.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), включая интерактивные образовательные ресурсы, с представлением информации о них в локальной сети и сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисципли-

нам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы и дополнительной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, реализующее ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечивается доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Формирование воспитательной среды происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- увеличение степеней свободы субъектов воспитательного процесса;
- личностно-деятельностная направленность воспитательных компонентов студенческой жизни;
- возрастающее значение здорового образа жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Концепция воспитательной деятельности;

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- Положение об Ассоциации Студентов аграрного университета;
- Положение о студенческом самоуправлении в общежитии;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- учебно-профессиональное;
- гуманитарно-экологическое;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в университете направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений в университете созданы и успешно работают:

1) Ассоциация студентов аграрного университета (АСАУ) – форма организации коллектива студентов, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в ассоциации позволяет каждому студенту сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления.

2) Ассоциация студентов общежитий - является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи проживающей в общежитиях.

3) Профсоюзная организация студентов и аспирантов. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав студентов, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

4) Отдел досуговой деятельности, включающий:

- Учебный центр художественного творчества со следующими от-

делениями: хореографическое отделение; хоровое отделение; режиссерское отделение; эстрадно-духовой оркестр; эстрадно-вокальное отделение; эстрадно-танцевальное отделение; отделение тележурналистики; отделение художественно-прикладного творчества.

- Студенческий клуб со следующими клубными объединениями: клуб интеллектуальных игр; клуб философии и классической музыки; клуб веселых и находчивых; клуб туризма; литературная гостиная; экологический клуб "Природа"; клуб "Четвертая доска"; КВН; дискуссионный клуб; клуб встреч с интересными людьми.

- Спортивный клуб со следующими секциями: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон, плавание, а также образовательные программы: современные танцы, тхэквондо, йога, ушу, стрейчинг, гитара, суджок терапия и «Цигун», дзюдо.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения студентов в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

5) Социально-психологический центр, созданный с целью развития личности студентов на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития студентов и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

Функции центра:

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива), согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников вуза;

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников;

- систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями; разрешение трудных ситуаций;

- разработка, издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;

- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе вуза.

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников вуза, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон.

6) Учебно-выставочный центр, способствующий формированию у студентов университета активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В настоящее время УВЦ включает в себя 3 зала: зал боевой славы, зал научной и трудовой славы и зал культуры народов Нижнего Поволжья.

7) Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел НИРС, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации.

Организация и проведение воспитательной работы координируется Советом по воспитательной и социальной работе, проректором по воспитательной и социальной работе в тесном взаимодействии с деканами, заместителями декана по воспитательной и социальной работе, заведующими кафедрами, старшими кураторами, кураторами и старостами групп.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Совете по воспитательной и социальной работе согласно плану по воспитательной и социальной работе.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в университете созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 «АГРОНОМИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан соответствующий фонд оценочных средств, включающий: перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Образцы фондов оценочных средств хранятся на кафедрах, реализующих ОПОП.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- сдачу государственного экзамена;

- защиту выпускной квалификационной работы.

К итоговому аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО разработаны и утверждены Ученым советом факультета требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена и выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества Университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;
- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством

и улучшению качества;

- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;

- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;

- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся - законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную работу:

- Положение о текущем контроле успеваемости студентов;
- Положение об экзаменах и зачётах;
- Положение о курсовых проектах (работах);
- Положение об организации практик студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о подготовке выпускной квалификационной работы.

Лист дополнений и изменений в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

1. В связи с изменением нормативно-правовой базы пункт 1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программа Расте-

ниеводство (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 834.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

2. В связи с обновлением информации о характеристиках среды образовательной организации, обеспечивающих развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, пункт 6 «Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников» основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программа Растениеводство происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программа Растениеводство, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утвержде-

нии Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программа Растениеводство являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программа Растениеводство направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

- 1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

- 3) студенческая социально-проектная деятельность;
- 4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- 5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) организационно-методическая работа;
- 8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программа Растениеводство используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1. Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;
- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;
- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как кон-курс талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр

художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2. Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений. Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;

- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;

- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3. Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В

состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4. Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;
- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;
- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;
- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;
- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующееся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;
- развитие консультационной помощи молодежи.

5. Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;
- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно-досуговый отдел;
- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо-поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;

10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;

11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые аграрии»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся,

координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданско-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся

выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программа Растениеводство. В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций,

экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохожде-

ния учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

3. В связи с обновлением локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ пункт 8 «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направле-

нию подготовки 35.04.04 Агрономия программа Растениеводство осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

1. СМК-П-02-17 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

2. СМК-П-02-17 Положение об общих требованиях к построению, структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

3. СМК-П-02-16 Положение о руководителе основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

4. СМК-П-02-17 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

5. СМК-П-02-17 Положение о рабочей программе дисциплины (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

6. СМК-П-02-17 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

7. СМК-П-02-17 Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

8. СМК-П-02-17 Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

9. СМК-П-02-17 Положение о зачетах и экзаменах (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

10. СМК-П-02-17 Положение о курсовых проектах (работах) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

11. СМК-П-02-17 Положение о самостоятельной работе обучающихся (при-

нято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

12. СМК-П-02-18 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 29 января 2018 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

13. СМК-П-02-17 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

14. СМК-П-02-17 Положение об итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

15. СМК-П-02-17 Положение о выпускной квалификационной работе (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

16. СМК-П-02-17 Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

17. СМК-П-02-17 Положение о портфолио обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

18. СМК-П-02-17 Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

19. СМК-П-02-17 Положение о языке образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

20. СМК-П-02-17 Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

21. СМК-П-02-17 Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

22. СМК-П-02-17 Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30

августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

23. СМК-П-02-17 Положение о расписании учебных занятий (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

24. СМК-П-02-17 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

25. СМК-П-02-17 Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

26. СМК-П-02-17 Положение об экстернате в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

27. СМК-П-02-16 Положение об Экспертном совете по профилю образовательной программы (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 3, от 28 марта 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

28. СМК-П-02-17 Положение о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и их дубликатов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

29. СМК-П-02-16 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем, среднем профессиональном образовании (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

30. СМК-П-02-16 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов установленного образца (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

31. СМК-П-02-01-16 Положение о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и иных справок установленного образца для лиц, обучающихся по основным профессиональным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 8, от 27 июня 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

32. СМК-П-02-01-17 Положение о порядке перехода с основной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист») на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата,

магистратуры, специалитета) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

33. СМК-П-02-01-17 Положение о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

34. СМК-П-02-16 Положение о порядке перевода студентов, обучающихся с оплатой образовательных услуг, на вакантные места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

35. СМК-П-02-06-16 Положение о базовом хозяйстве (организации) ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

36. СМК-П-02-16 Положение о создании структурных подразделений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в научных организациях и на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 8, от 27 июня 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

37. СМК-П-02-17 Положение об объеме и структуре учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

38. СМК-П-02-16 Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

39. СМК-П-02-17 Положение об аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

40. СМК-П-02-03-17 Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

41. СМК-П-02-03-17 Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

42. СМК-П-02.05-16 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседа-

нии Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

43. СМК-П-02.05-16 Положение о предметной экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

44. СМК-П-02-01-17 Положение о методической работе в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

45. СМК-П-02-17 Положение о личном деле обучающегося (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

46. СМК-П-02-17 Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

47. СМК-П-02-01-15 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 9, от 31 августа 2015 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

48. СМК-П-01-15 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Университете и не предусмотрены учебным планом (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 14, от 25 декабря 2015 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

49. СМК-П-27-15 Положение об организации учебного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 9, от 31 августа 2015 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

50. СМК-П-02.03-01.16 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 2, от 29 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

51. СМК-П-02-16 Положение о стипендиальной комиссии Университета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

52. СМК-П-02-16 Положение о стипендиальной комиссии факультета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

53. СМК-П-02-17 Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

54. СМК-П-19-17 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

55. СМК-П-02-17 Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

56. СМК-П-02-17 Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

57. СМК-П-02-17 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

58. СМК-П-02-16 Положение о конкурсе на звание лучшая студенческая группа факультета, Университета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

59. СМК-П-02-17 Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 2, от 06 марта 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

60. СМК-П-02-17 Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

61. СМК-П-02-17 Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

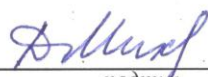
62. СМК-П-02-17 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программа Растениеводство (2017 год набора) рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 9 от 30 августа 2018 г.
дата

Руководитель
образовательной программы,

зав. кафедрой «Растениеводство,
селекция и семеноводство», доцент


подпись Д.Е. Михальков

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ


подпись А. С. Овчинников

30 августа 2018 г.
дата

