

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.05 «САДОВОДСТВО»
ПРОФИЛЬ: «СОЗДАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ
ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА»**

Б1 Дисциплина (модули). Обязательная часть

Б1.0.01 «История»

Цель дисциплины: обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времен до наших дней, формирование представлений о различных происходивших в нашей стране политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-5.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: введение в изучение истории. Древнерусское государство в IX-XI вв. Государственная раздробленность Древней Руси. Борьба народов Руси за независимость в XII в. Образование Московского государства. Эпоха Петровских преобразований. Российская империя в XVIII-XIX вв. Россия в начале XX в. СССР в 1920-30-е гг. Великая Отечественная война. СССР в послевоенный период. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования. Нарастание кризисных явлений в 1960-80-х гг. Перестройка. Россия на современном этапе.

Б1.0.02 «Иностранный язык»

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: УК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1 и во 2 семестрах. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы). Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Б1.0.03 «Философия»

Цели и задачи дисциплины: формирование научных основ мировоззрения будущих бакалавров; формирование целостного представления о процессах и явлениях, про-

исходящих в системе «мир – человек» (в природе, обществе, жизнедеятельности человека); формирование способностей к логическому, методологическому, философскому анализу действительности; обучение студентов самостоятельному и системному мышлению. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач: ознакомление студентов с основными принципами философии, с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии; ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины и основные разделы: предмет философии. Место и роль философии в науке и культуре. Структура философского знания. Основные направления, школы философии и исторические этапы ее развития. Учение о бытии. Концепции бытия. Материальное, идеальное. Движение, пространство, время. Диалектика. Научные, философские, религиозные картины мира. Человек, общество, культура, природа. Человек в системе социальных связей. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Представления о человеке в различных культурах. Свобода и ответственность. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Сознание и познание. Сознание, самопознание и личность. Познание творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции, смена типов рациональности. Будущее человека. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Б1.0.04 «Экономическая теория»

Цель дисциплины: сформировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: УК-9, ОПК-6.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины.

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и её виды; экономические блага и их классификации.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата, бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

Б1.0.05 «Культура речи и делового общения»

Цель дисциплины - качественное повышение уровня устной и письменной речи, а также развитие стилистического чувства и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины.

Язык и речь. Речевое взаимодействие. Государственная языковая политика. Современная речевая ситуация и культура речи. Этика общения и культура речевого поведения. Речевой этикет в служебном общении. Устная и письменная разновидность литературного языка. Типология функциональных стилей русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Культура письменной деловой речи. Официально-деловой стиль и его жанровое многообразие. Деловое письмо. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Речевой этикет в документе.

Основы культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Понятие языковой нормы, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы ортологических словарей и справочники современного русского литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Русский литературный язык и современная практика письма. Главные принципы русской орфографии. Правила написания аббревиатур и графических сокращений. Производные предлоги и их использование в письменной деловой речи. Трудные случаи лексической и грамматической стилистики. Паронимия, нормы лексической сочетаемости, контаминация. Орфоэпические, морфологические и синтаксические трудности.

Б1.0.06 «Психология общения»

Цель дисциплины: повышение интеллектуальной и профессиональной компетентности будущего специалиста, выработка стратегии социальной адаптации и интеграции, формирование навыков профессиональной деятельности, успешного общения через систематизирование знаний психологии и конфликтологии, соединение теоретического содержания с вопросами практической работы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-6.

Место дисциплины в структуре дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины.

Введение в общую психологию. Психология как наука и как практическая деятельность. Предмет психологии и его становление. Методы психологии: исследовательские, диагностические, коррекционные и психотерапевтические. Задачи современной психологии. Место психологии в системе современных наук: ее связь с философией, физиологией,

историей, социологией, экономикой и т.д. История научной психологии: научные школы отечественной психологии (теория личности, культурно-историческая теория, теория деятельности, теория отношений, теория установки, концепции индивидуальных различий).

Основы общей психологии. Психология общения. Психология личности (личность, ее структура и проявление). Психология деятельности (характеристика деятельности). Проблема деятельности в психологии. Психические процессы (познавательная деятельность личности): внимание, ощущения, восприятие, воображение, память, мышление. Индивидуально-психологические особенности: характер, темперамент, способности. Эмоционально-волевая сфера.

Педагогика. Предмет педагогики. Цели и задачи воспитания и образования. Принципы, методы, формы обучения, и их характеристика. Основы теории и практики воспитания. Методы, формы и средства педагогического воздействия на личность. Нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений. Семейная педагогика. Психолого-педагогические основы личностного и профессионального самосовершенствования. Психолого-педагогические основы управленческой деятельности.

Б1.0.07 «Правоведение»

Цель дисциплины: изучение Конституции Российской Федерации, законов РФ и других нормативно-правовых актов; формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-2.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Б1.0.08 «Химия»

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения, твердых теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа природных объектов (воды, растений, почвы), удобрений, на содержание макро-, микро-, мезоэлементов, элементов питания и токсичных соединений в соответствии с утвержденными современными методиками (ГОСТ и нормативами РФ); выработать умения у студентов пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами, привить навыки расчетов с использованием основных понятий и законов; формирование представлений, знаний и навыков по основам органической химии, свойствам и некоторым методам выделения представителей основных классов органических соединений и биологически активных веществ.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: классы неорганических соединений. Химическая кинетика и химическое равновесие. Основные термодинамические представления. Растворы. Свойства растворов неэлектролитов, электролитов. Периодический закон и периодическая система. Строение атома. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. Аналитическая химия: качественный и количественный анализ. Основные положения теории А.М. Бутлерова. Углеводороды. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Жиры. Моносахариды. Ди- и полисахариды. Азотосодержащие соединения. Амины. Амиды. Аминокислоты. Белки.

Б1.0.09 «Химия физическая и коллоидная»

Цель дисциплины: привить студентам знания по теоретическим основам физической и коллоидной химии, научить студентов индивидуально проводить анализы, пользоваться современной химической терминологией в области физической и коллоидной химии; выработать умения использования лабораторного оборудования и измерительных приборов, овладение навыками математической обработки результатов анализа; воспитать ответственное отношение к результатам анализа, полученным при самостоятельной работе в лаборатории.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: введение. Агрегатные состояния вещества. Химическая термодинамика и термохимия. Химическая кинетика и катализ. Фотохимия. Химическое равновесие. Растворы неэлектролитов. Растворы электролитов. Электропроводность растворов. Электрохимия. Поверхностные явления. Дисперсные системы и их свойства. Устойчивость и коагуляция коллоидных систем. Микрогетерогенные и полукolloидные системы Растворы высокомолекулярных соединений. Гели.

Б1.0.10 «Математика и математическая статистика»

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, с методами математического исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – зачет. Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующая компетенция: ОПК-1.

Содержание дисциплины.

«Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии» Системы координат: декартова и полярная. Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Уравнение прямой и плоскости в пространстве. «Элементы математического анализа» Понятие множества. Операции над множествами. Понятие функции одной переменной. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные

пределы. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций. Производная функции, ее геометрический и физический смыслы. Дифференцируемость функции и ее связь с непрерывностью. Дифференциал функции, его свойства. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Исследование функции и построение графика. «Теория вероятностей» Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.

Б1.0.11 «Физика»

Цель дисциплины: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины.

Механика. Кинематика. Динамика материальной точки. Динамика твердого тела. Колебания. Специальная теория относительности.

Молекулярная физика и термодинамика. Кинетическая теория равновесного идеального газа. Термодинамика идеального газа. Явления переноса в газах. Реальные газы.

Электричество и магнетизм. Постоянное электрическое поле в вакууме. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в постоянном электрическом поле. Электрический ток. Постоянное магнитное поле в вакууме. Действие магнитного поля на заряды и токи. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитное поле.

Оптика. Волновая оптика: интерференция, дифракция, поляризация света. Квантовая оптика: тепловое излучение, фотоны.

Атомная и ядерная физика. Боровская теория атома. Основы квантовой механики. Строение атома. Физика атомного ядра.

Б1.0.12 «Информатика»

Цель дисциплины: формировать у будущих специалистов комплекса устойчивых знаний, умений, определяющих практические навыки использования средств вычислительной техники, умение работать с информационно-справочными и поисковыми системами Rambler, Index, Google.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: УК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: понятие информации. Общая характеристика процессов: сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационная безопасность. Операционные системы. Система Windows. Обзор интерфейса Windows. Объекты Windows, операции с объектами Windows. Microsoft Office. Текстовый процессор Word. Работа с текстом, рисунками, схемами, формулами, таблицами. Электронные таблицы. Табличный процессор Excel. Построение графиков, таблиц, диаграмм. Расчетные операции в Excel. Решение уравнений, систем уравнений. Базы данных и системы управления базами данных. Система управления БД Access. Система электронных презентаций PowerPoint. Создание и редактирование презентаций. Общие операции со слайдами.

Б1.0.13 «Ботаника»

Цель дисциплины: является профессиональная подготовка выпускников в области морфологии, анатомии, физиологии и систематики растений. Программой дисциплины

предусматривается изучение теоретических положений биологии растений и приобретение практических умений определения основных видов растений.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: анатомия семенных растений. История изучения клетки. Основные особенности растительных клеток. Запасные вещества клетки. Жизненный цикл и дифференцирование клеток. Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные. Классификация постоянных тканей. Основные ткани: ассимиляционные, запасающие и воздухоносные. Механические ткани. Колленхима, склеренхима. Особенности строения. Морфология семенных растений. Формирование зародыша, проростка; развитие корня и побега семенного растения. Корень. Побег. Почка - зачаточный побег. Стебель - ось побега. Лист. Части листа. Листопад. Генеративные органы покрытосеменных растений. Размножение и воспроизведение растений. Строение цветка. Двойное оплодотворение. Апомиксис. Семя – высокоспециализированный орган размножения. Плод - репродуктивный орган покрытосеменных, обеспечивающий семенное размножение растений. Систематика растений. Задачи и методы систематики. История развития систематики. Классификации (искусственные, естественные, филогенетические), номенклатура (основные таксономические категории), филогенетика. Общая характеристика и классификация водорослей. Отделы: Проптеридофиты, Моховидные, Псилотовидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные. Общая характеристика. Происхождение, общая характеристика и классификация голосеменных. Общая характеристика покрытосеменных растений. Происхождение покрытосеменных растений. География и экология растений. Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Растительность. Общая экология и экология растений. Разделы экологии (аутэкология, экология популяций, синэкология. Понятие о типах стратегии жизни у растений. Структура и динамика фитоценозов. Классификация фитоценозов. Агроценозы.

Б1.0.14 «Микробиология»

Цель дисциплины: формирование необходимой теоретической базы и практических навыков в специфической области микробиологической науки – почвенной микробиологии. Сформировать представление и практические навыки методов исследования почвенной микрофлоры, реализованных в виде различных подходов к изучению микрофлоры почв.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: изучение основ общей микробиологии, изучение почвенных микробных ассоциаций как факторов почвенного плодородия, определение количественного и качественного состава микроорганизмов, экологии микроорганизмов, изучение эпифитных микроорганизмов.

Б1.0.15 «Сельскохозяйственная экология»

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшения экологической обстановки

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Б1.0.16 «Менеджмент и маркетинг»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений по организации эффективного менеджмента и системы маркетинга на предприятии агропромышленного комплекса.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-6.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: методологические основы управления и менеджмента. Организационная структура управления. Методы управления. Принципы и функции управления. Связующие процессы в управлении. Управление персоналом. Эффективность менеджмента. Современная концепция маркетинга: содержание, принципы, функции. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Комплексное исследование рынка. Товарная политика. Ценовая политика.

Б1.0.17 «Цифровые технологии в АПК»

Целью дисциплины: получение базовых знаний в области технологии производства электронных средств; получение навыков проектирования технологических процессов изготовления электронных средств различного функционального назначения.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-7.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Принципы исследования и моделирования технологических процессов. Методы оптимизации. Анализ на основе пассивного и активного эксперимента. Анализ точности и стабильности. Технологические процессы нанесения тонких пленок. Технология получения толстых пленок. Технологические процессы создания рисунков. Основы технологии гибридных ИМС и микросборок ЭС. Технологические процессы полупроводникового производства. Технология полупроводниковых ИМС. Технология печатных плат. Сборка и монтаж ЭС. Регулирование и настройка ЭС. Контроль в производстве ЭС. Испытания ЭС. Структура и задачи технологической подготовки производства. Проектирование ТД. Методы проектирования ТП. Технологичность.

Б1.0.18 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины: подготовка бакалавров в области охраны труда в такой степени, чтобы они в своей практической деятельности могли создавать оптимальные условия труда, правильно эксплуатировать машины и механизмы; формирование у студентов необходимых знаний по основным законам РФ по вопросам охраны труда и техники безопасности; усвоение принципов безаварийной и безопасной работы машин, механизмов и приборов, их потенциальных возможностей и областей применения.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8, ОПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 7 семестре.
Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Человек и среда обитания. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Защита населения и территорий от опасности в ЧС. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Защита населения в ЧС. Защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в ЧС. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов.

Б1.0.19 «Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую сберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-7.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.
Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Б1.0.20 «Введение в садоводство»

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний основных видов, сортов плодовых, ягодных, овощных, декоративных растений и винограда, а также особенностей их культивирования в регионе.

Требования к результатам освоения курса: в процессе изучения формируется следующая компетенция: УК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1 семестре.
Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: возделывание плодовых, ягодных культур и винограда в Волгоградской области, выращивание посадочного материала, агротехника, машины и орудия по уходу за садами, защита растений. Историческая справка.

Б1.0.21 «Агрометеорология»

Целью дисциплины: формирование представлений, знаний и профессиональных навыков о метеорологических факторах и физических процессах происходящих в атмосфере, оказывающих влияние на состояние плодово-ягодных, овощных и декоративных культур.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем. Тепловые процессы. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение садоводства и овощеводства.

Б1.0.22 «Физиология и биохимия растений»

Цель дисциплины: овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

Требование к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: введение, предмет, объект и методы науки, физиология и биохимия растительной клетки, водный обмен, фотосинтез, дыхание, минеральное питание, обмен и транспорт органических веществ, рост и развитие, приспособление и устойчивость, формирование качества урожая.

Б1.0.23 «Почвоведение»

Цель дисциплины: формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-5.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: строение и состав сфер Земли. Понятие о почве, общая схема почвообразовательного процесса. Минеральная часть почвы. Органическая часть почвы. Поглотительная способность почв, структура, общие физические и физико-механические свойства. Водные, воздушные и тепловые свойства почв. Классификация почв. Почвенно-географическое районирование. Почвы таежно-лесной зоны. Почвы лесостепной и степной зоны (серые лесные и черноземы). Почвы зоны сухих степей и полупустынь. Засоленные почвы и солоди. Почвы Волгоградской области.

Б1.0.24 «Агрохимия»

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков по химии окружающей среды и методам контроля за её состоянием.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – экзамен/курсовая работа.

Содержание дисциплины.

Химия атмосферы. Химия гидросферы. Общая характеристика гидросферы: её структура и функция. Аномальные физические химические свойства воды. Закономерности миграции химических элементов в гидросфере.

Химия литосферы. Современные модели химического состава геосфер. Атмосфера и гидросфера как результат формирования земной коры. Средний химический состав (кларки) верхних слоев земной коры. Геохимическая систематика элементов: по Гольдшмидту, по Вернадскому.

Комплексный анализ окружающей среды, фоновое, региональное и локальное загрязнение природной среды, круговорот веществ и прогноз. Взаимосвязи между химическими, биологическими и геологическими процессами. Представления о геохимии и биогеохимии. Основной закон В.М. Гольдшмидта. Концентрация и рассеяние химических элементов как результат их миграции. Биогенная миграция. Роль живого вещества биосферы в миграции химических элементов. Закон В.И. Вернадского. Биогеохимические провинции и эндемические болезни.

Б1.0.25 «Общее земледелие»

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических основ знаний и умений повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты ее от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным потенциалом с целью получения высоких устойчивых урожаев заданного качества.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – экзамен/курсовая работа.

Содержание дисциплины: земледелие как наука и отрасль сельского хозяйства. Законы земледелия и их применение на практике. Факторы и условия жизни растений и их регулирование. Окультуривание почв и воспроизводство плодородия почв в интенсивном земледелии. Сорные растения и меры борьбы с ними. Сорные растения и их вредоносность. Биологические и экологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений и их картографирование. Меры борьбы с сорными растениями. Севообороты, их классификация и организация. Научные основы и экологические аспекты севооборотов. Размещение сельскохозяйственных культур и паров в севооборотах. Классификация и организация севооборотов и оценка их продуктивности. Обработка почвы, ее ресурсосберегающая направленность. Научные основы обработки почвы. Приемы основной и поверхностной обработок почвы и условия их применения. Углубление и окультуривание пахотного слоя различных типов почв. Обработка почвы под яровые культуры. Обработка почвы под озимые культуры. Системы обработки почвы. Посев и послепосевная обработка почвы. Противозероизирующая обработка почвы. Обработка мелиорированных земель. Контроль качества выполнения основных полевых работ. Защита почвы от эрозии и деградации. Распространение, факторы развития и вредоносность эрозии и дефляции почв. Комплексная защита почв от эрозии. Системы земледелия. Развитие учения и классификация систем земледелия. Научные основы современных систем земледелия. Особенности систем земледелия в различных природных зонах России.

Б1.0.26 «Механизация в садоводстве»

Целями освоения дисциплины является обеспечение подготовки студентов по основам проектирования машин, включающим знания методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, критериев качества передачи движения, постановку задачи с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма, построение целевой функции при оптимизационном синтезе, получение математических моделей для задач проектирования механизмов и машин.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание учебной дисциплины: системы содержания и обработки почвы. В садоводстве используется несколько способов содержания почвы: черный пар, паросиде-

ральная система, задернение, дерново-перегнойная система, система междурядных культур.

Борьба с сорняками механическим способом. Уход и содержание растений механизированным способом.

Б1.0.27 «Генетика»

Целями освоения дисциплины освоение обучающимися основных закономерностей наследования и изменчивости признаков организмов, их генетической основы и методов управления этими процессами.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание учебной дисциплины: история генетики и ее место в структуре психологического знания. Основные понятия генетики. Методы генетики. Экспериментальные исследования роли генотипа и среды в формировании психических и психофизиологических признаков. Перспективы развития генетики.

Б1.0.28 «Полеводство»

Целями освоения дисциплины является изучение основы технологии сельхозпроизводства, земледелия, растениеводства, животноводства и кормопроизводства.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание учебной дисциплины: введение в науку. Полевые культуры. Организация полеводства. Интенсивные технологии. Оплата труда работников полеводства. Организация основных производственных процессов при производстве с-х культур и их продукции.

Б1.0.29 «Овощеводство»

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте. Изучение истории, структуры и методов овощеводства, биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов, а также технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: основные культивируемые виды и сорта, закономерности роста и развития, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте. Определение овощных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, подготовка субстратов и семян к севу, выращивание рассады, формирование овощных растений и проведение ухода за ними. Способы оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте, производства посадочного материала.

Б1.0.30 «Плодоводство»

Целями освоения дисциплины курса «Плодоводство» является формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений и ягодных кустарников.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – зачет. Дисциплина осваивается в 6 семестре. Форма контроля – экзамен/курсовая работа.

Содержание учебной дисциплины: строение надземной и корневой системы, виды корней. Почки, цветки, соцветия, побеги. Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур, работе. Основные системы формирования крон на сильнорослых и слаборослых подвоях. Системы содержания почвы, орошение и удобрение в садах. Технология сбора урожая. Освоение методики разработки проекта по закладке сада. Типы садов. Характеристика семенных и клоновых подвоев, технология выращивания семенных и клоновых подвоев. Методы определения жизнеспособности семян плодовых растений. Технология размножения и выращивание саженцев на основе окулировки и прививки. Технология выращивания плодовых и ягодных растений на основе зеленого черенкования, размножения корневыми и одревесневшими черенками. Размножение ягодных культур. Технология размножения in vitro

Б1.0.31 «Виноградарство с основами переработки винограда»

Целями освоения дисциплины является формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда.

Задачами дисциплины является:

- оценка пригодности участков для возделывания винограда;
- подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии;
- практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда;
- практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда;
- организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда;
- разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда;
- выполнение научных исследований в области виноградарства.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины: происхождение и классификация семейства виноградные (Vitaceae Juss.). Биологические особенности виноградного растения как лианы. Морфология и анатомия вегетативных и анатомия. Возрастные этапы и годичный цикл роста, развития и плодоношения винограда. Влияние экологических факторов на рост, развитие и плодоношение виноградного растения, и качество продукции. Способы размножения виноградного растения. Семенное и вегетативное размножение. Технология производства корнесобственных саженцев винограда. Технология производства привитых саженцев винограда. Оценка качества черенков, используемых для получения привитого и корнесобственного посадочного материала винограда. Настольная прививка винограда. Виноградный питомник. Школка. Выращивание корнесобственных и привитых саженцев. Системы содержания и обработки почвы на виноградниках. Удобрение виноградников. Система применения удобрений. Расчет доз для плодоносящих виноградников. Орошение виноградников. Ремонт и реконструкция виноградных насаждений. Уборка урожая винограда. Системы ведения кустов винограда. Формы кустов винограда. Подбор и выведение

форм кустов винограда. Обрезка винограда и установление оптимальной нагрузки. Операции с зелеными частями куста и применение регуляторов роста. Селекция винограда. Основные методы и направления селекционной работы. Ампелография. Методы ампелографических исследований. Ампелографическое описание сортов. Ведущие столовые, технические и универсальные сорта винограда. Столовое виноградарство. Хранение винограда. Производство сушеной продукции. Виноградарство защищенного грунта. Культура винограда в северных районах. Состояние, перспективы и проблемы развития виноградарства и виноделия РФ. Районы виноградарства и виноделия РФ.

Б1.0.32 «Декоративное садоводство»

Целью освоения курса «Декоративное садоводство» являются формирование знаний и умений по основам декоративного садоводства, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Требование к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-5.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – зачет. Дисциплина осваивается в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: основные термины и понятия. Декоративные растения и их классификация. Растения открытого грунта. Древесно-кустарниковые породы. Растения защищенного грунта. Типы, формы древесно-кустарниковых насаждений. Элементы садово-паркового строительства. Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Уход за древесно-кустарниковыми насаждениями. Цветники и их устройство. Альпинарии. Газоны. Цветоводство открытого и защищенного грунта. Особенности проектирования декоративных посадок в условиях засушливого климата. Содержание проектной документации. Нормативные регламенты проектирования.

Б1.0.33 «Селекция и семеноводство садовых культур»

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по основам селекции и семеноводства овощных, плодовых и декоративных культур.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – зачет. Дисциплина осваивается в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: селекция овощных культур, семеноводство овощных культур, селекция и размножение плодовых культур, селекция и семеноводство декоративных культур.

Б1.0.34 «Лекарственные и эфирномасличные растения»

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным лекарственным и эфирномасличным культурам, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования; оценка пригодности агроландшафтов для возделывания лекарственных и ароматических культур; подбор видов, пород и сортов лекарственных и эфирномасличных культур для различных агроэкологических условий и технологий; реализация технологий возделывания лекарственных и эфирномасличных культур; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники; оценка качества продукции лекарственного и эфирномасличного растениеводства и определение способов ее использования; организация и проведение сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладка её на хранение.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: история лекарственного и эфирномасличного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений, сырьё и нормативно-техническая документация, дикорастущее лекарственное сырьё, культивируемые лекарственные растения, эфирномасличные растения.

Б1.0.35 «Геодезия и мелиорация»

Целями освоения дисциплины являются определения формы и размеров Земли, составлении планов и карт, решении различных инженерных задач. Цель дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области мелиорации земель, интегрирует в себе природоведческие и инженерные знания и дает новые навыки и умения, необходимые для решения важной составляющей природообустройства – коренного улучшения земель разного назначения в целях эффективного их использования.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание учебной дисциплины: оросительная система и ее элементы. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур. Поливной режим с.-х. культур. Осушительная мелиорация. Культуротехническая мелиорация.

Топографические планы, карты и чертежи. Геодезические измерения. Понятие о геодезических съемках. Понятие о геодезических работах при трассировании линейных сооружений. Геодезические работы при вертикальной планировке площадки.

Б1.0.36 «Интегрированная защита садовых культур»

Цель дисциплины: является формирования навыков практических основ системы защиты (интегрированной защиты) растений от комплекса вредителей и болезней.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: введение. Понятие об интегрированной защите с.-х. культур. Методологические и теоретические основы системы защиты растений. Анализ и прогнозирование фитосанитарного состояния с.-х. угодий хозяйства на основании учета вредных организмов. Методы учета вредных организмов сельскохозяйственных культур. Основы разработки системы защиты растений. Этапы разработки системы защиты растений. Разработка и проведение организационно-хозяйственных мер защиты растений. Обоснование и проведение агротехнических методов защиты растений.

Применение пестицидов в системе защиты растений. Экологическая оценка системы защиты растений.

Б1.0.37 «Фитопатология и энтомология»

Цели дисциплины - формирование знаний и умений по системе защиты садовых и декоративных культур от комплекса вредителей и болезней.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: фитопатология как наука. Основные принципы и методы защиты растений от болезней. Основные заболевания древесных хвойных декоративных культур. Основные заболевания древесных лиственных декоративных культур. Основные заболевания цветочных культур. Заболевания оранжерейных культур. Неинфекционные заболевания городских насаждений. Особенности защиты от болезней городских насаждений. Энтомология как наука. Многоядные вредители. Методы защиты растений от вредителей. Вредители хвойных древесных пород. Вредители лиственных древесных пород. Вредители цветочных культур. Вредители оранжерейных растений. Вредители декоративных кустарников. Вредители лесополос. Полезные насекомые. Особенности защиты от вредителей городских насаждений.

Б1.0.38 «Основы биотехнологии садовых культур»

Целью освоения дисциплины являются формирование у студента комплекса знаний о методах культивирования растительных тканей и органов на питательных средах, использовании приёмов биотехнологии для получения безвирусного посадочного материала, методах стерилизации растительного материала, инструментов и питательных сред, особенностях введения тканей в культуру, гормонах регулирования развития, и условиях культивирования садовых растений.

Требование к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: введение в биотехнологию садовых культур. Основные понятия, перспективы развития и возможности современной биотехнологии. Закономерности изменения растений и формирования урожая. Компоненты питательных сред, маточные растворы, лабораторное оборудование, инструменты и материалы. Основы стерилизации. Введение растительных тканей в культуру. Сущность, физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития растений в культуре ткани. Выделение апикальных и латеральных меристем, каллус, гормональное регулирование развития тканей. Культура стерильных проростков. Интенсивное размножение садовых растений. Особенности микрочеренкования и пассажа. Условия пролиферации почек. Расчёт коэффициента размножения. Адаптация растений к не стерильным условиям. Подготовка грунтов, стеллажей, посуды. Подготовка к адаптации культур. Программы адаптации. Антистрессовые препараты.

Б1.0.39 «Основы научных исследований в садоводстве»

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-5.

Место дисциплины в структуре ОПОП. дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: история сельскохозяйственного опытного дела. Сущность и принципы научного исследования; наблюдения и эксперимент. Классификация и характеристика методов агрономических исследований: лабораторный, вегетационный, лизиметрический, вегетационно-полевой и полевой опыты. Особенности условий проведения опыта в садоводстве и виноградарстве; закономерности территориальной изменчивости плодородия почвы; разведывательные (рекогносцировочные) и уравнительные посеы. Требования к полевому опыту. Понятие о методике полевого опыта и составляющих ее элементах. Методы размещения вариантов. Статистические характеристики для оценки

признаков при количественной и качественной изменчивости. Дисперсионный анализ, сущность и модели дисперсионного анализа результатов вегетационных и полевых опытов. Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях. Применение ЭВМ в опытном деле.

Б1.0.40 «Экономика и организация садоводства»

Цель дисциплины: сформировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-6.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины:

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и её виды; экономические блага и их классификации.

Экономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата, бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Экономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

Б1.В Вариативная часть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 «Формовое садоводство»

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний о формовом садоводстве, о биологических особенностях и агротехнических мероприятиях проводимых в таких садах.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: история формового садоводства, классификация крон, кордоны, пальметты, округлые формировки. Особенности развития крон у деревьев и кустарников. Принципы формирования кроны декоративных деревьев и кустарников. Основы топиарной стрижки. Инструменты для формирования крон.

Б1.В.02 «Газоноведение»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов.

Требования к результатам освоения курса: в процессе изучения формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: введение в газоноведение. Понятие о газонных покрытиях. Современное состояние газоноводства. Биологические и морфологические особенности газонных трав. Характеристика злаковых трав. Оценка качества газонов. Основные способы создания газона. Традиционные способы создания газонов. Особенности создания спортивных дерновых покрытий. Особенности содержания газонов различного назначения. Основные операции по уходу за газоном. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.

Б1.В.03 «Декоративное питомниководство»

Целью освоения дисциплины «Питомниководство» заключается в подготовке специалистов, владеющих навыками в современных технологических процессах выращивания качественного посадочного материала декоративных культур.

Требование к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины.

Биологические основы питомниководства. Основные понятия, перспективы развития и возможности современного питомниководства. Положительное и отрицательное влияние природно-климатических ресурсов при выращивании посадочного материала. Биологические особенности и потенциал размножения декоративных культур.

Семенное размножение декоративных культур. Виды покоя семян. Способы подготовки семян к посеву. Сроки и нормы высева, глубина заделки семян различных культур. Технология выращивания сеянцев.

Вегетативное размножение декоративных культур. Способы вегетативного размножения и части растений, применяемые для этого. Технология производства черенковых саженцев. Технология производства привитых саженцев. Технология получения отводков. Понятие о микроклональном размножении. Структура декоративного питомника. Основные отделы питомника. Организация территории и баланс площадей питомника. Устройство питомника и применяемая техника.

Б1.В.04 «Химические средства защиты растений»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по использованию химических средств защиты растений в агрономии, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: введение. Классификация пестицидов. Интегрированная система защиты растений. Основы агрономической токсикологии. Санитарно-гигиенические и физико-химические основы применения пестицидов. Химические средства борьбы с вредителями. Фунгициды. Гербициды. Дефолианты, десиканты, регуляторы роста и развития растений. Биологические препараты.

Б1.В.05 «Цветоводство»

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по технологии создания и выращивания цветников, знания основных видов, сортов цветочно-декоративных культур и особенностей их культивирования в регионе.

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство с основными направлениями и стилями в цветоводстве; с современным состоянием отечественного и зарубежного цветоводства и рынка цветочных культур,

Технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте;

Выполнение технологий производства посадочного материала цветочных культур;

Практическое выполнение приемов и технологий возделывания цветочных культур.

Зачет с оценкой

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: цветочные растения и их значение в зеленом строительстве.

Классификация цветочных растений, принятая в декоративном садоводстве. Характеристика и агротехника цветов-летников и двулетников.. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Условия оранжерейного выращивания растений. Выгонка цветочно-декоративных растений. Пересадка и перевалка горшечных растений.

Б1.В.06 «Композиция садов и парков»

Цели дисциплины: сформировать представление о теоретических основах и методических подходах паркостроения и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: введение. Парк и сад как объект ландшафтной архитектуры. Основные положения по формированию и организации территории городского парка. Особенности формирования насаждений на территориях парков различных по своей генетической структуре.

Ассортимент древесных и декоративных травянистых растений и их использование.

Основные задачи и принципы формирования и ландшафтной реконструкции насаждений.

Б1.В.07 «Дизайн объектов озеленения»

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний о дизайне городских озеленительных посадок, системах и объектах озеленения, как средства создания эстетически благоприятных условий проживания людей на урбанизированных территориях.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины.

Назначение и классификация зелёных насаждений. Насаждения общего пользования. Насаждения ограниченного пользования и специального назначения. Дизайн озеленения населённых пунктов. Особенности дизайна урбанизированных территорий. Особенности

дизайна сельских населённых мест. Генеральные планы озеленения городских территорий.

Способы создания композиций зелёных насаждений. Подготовка участка к озеленению. Посадка деревьев и кустарников. Посадка крупных деревьев. Устройство садовых дорожек и спортивных площадок. Устройство и содержание газонов. Вертикальное озеленение. Декоративное оформление водоёмов. Применение малых архитектурных форм в озеленении. Уход за зелёными насаждениями. Законодательная база охраны зелёных насаждений.

Б1.В.08 «Озеленение населённых пунктов»

Цели дисциплины – формирование современных знаний и навыков о ландшафтах, об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов для озеленения и благоустройства населённых пунктов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: общие понятия о планировке городских и поселковых поселений. Планирование систем озеленения населенных мест. Основные задачи ландшафтной организации территории. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения.

Б1.В.09 «Ландшафтное озеленение»

Целью освоения курса «Ландшафтное озеленение» являются формирование знаний и умений по основам проектирования и технологии создания декоративных озеленительных насаждений, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Требование к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: основные термины и понятия. Основные исторические этапы развития озеленения городов. Стилиевые направления в декоративном садоводстве и озеленении. Объекты зеленого строительства. Функциональное зонирование и классификация озелененных территорий. Основы дендрологического районирования для целей озеленения. Многофункциональная роль зеленых насаждений. Эколого-биологические особенности роста и развития декоративных растений. Агроклиматическое районирование Волгоградской области в целях озеленения, основной ассортимент растений. Многообразие декоративных деревьев и кустарников, декоративность по сезонам. Схемы смешения, сочетания древесных и кустарниковых пород. Устройство газонных покрытий на объектах озеленения. Малые архитектурные формы, их размещение. Живые изгороди как элемент обустройства озелененных территорий. Декоративные формы крон деревьев и кустарников. Стилиевые решения устройства каменистых садов. Цветочный декор и его значение для озеленения. Вертикальное озеленение. Подбор адаптированного состава газонных трав и расчет норм посева. Размещение и устройство малых архитектурных форм. Анализ и подбор ассортимента для живых изгородей и бордюров. Проектирование живых изгородей. Особенности проектирования систем озелененных территорий в населенных пунктах. Нормативы для градостроительного проектирования систем озелененных территорий. Принципы озеленения санитарно-защитных зон и промышленных площадок. Составление эскизных схем каменистых садов. Разработка критериев и схем цветочного оформления и

вертикального озеленения. Проектирование береговой линии парковых водоемов. Особенности зеленого строительства различных объектов. Инженерная подготовка территории для целей зеленого строительства в населенных пунктах. Агротехническая подготовка территорий объектов зеленого строительства. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Нормирование зеленых насаждений в жилых районах города (по СНиПам). Прогнозирование создания и формирования непрерывной системы озелененных территорий.

Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

Требования к уровню освоения и содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: УК-7.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Общая физическая подготовка (ОФП). Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Научно-методические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни.

Б1.В.ДВ.01.01 «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве»

Целью дисциплины являются формирование у студента комплекса знаний о нормативах, регламентах и правовом обеспечении выращивания плодовых, ягодных, овощных, декоративных культур и винограда. Появление новых технологий, оборудования, материалов позволяет поднять производство на принципиально новый современный уровень. Однако это регулируется законами, нормативными актами, сводами правил и другими документами. Специалист в области садоводства должен владеть соответствующими знаниями и хорошо ориентироваться в современных тенденциях производства. Данная дисциплина позволяет получить навыки работы с нормативными документами и применять их на практике для решения производственных вопросов.

Требование к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: законодательство в области садоводства и смежных отраслях. Источники права. Законы и подзаконны. Кодексы. Постановления Правительства, приказы министерства. Ответственность за нарушение законодательства. Нормативные документы и методика работы с ними. Нормативно-правовые акты и их признаки. Нормативные договоры. Локальная нормативная документация. Нормы права. Отраслевые регламенты в садоводстве. Регламентация деятельности предприятия. Виды административных регламентов. Своды правил, государственные и отраслевые стандарты в области садоводства. Системы нормативно-правового обеспечения плодоовощных предприятий. Электронные ресурсы и программные продукты для правового обеспечения садоводства. Базы данных нормативных документов и их обновление.

Б1.В.ДВ.01.02 «Стандартизация и сертификация продукции садоводства»

Цель дисциплины: формирование представления, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, сертификации продукции садоводства.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: основные направления стандартизации видов плодово-овощной продукции, формы и методы оценки качества, понятие о сертификации и стандартизации, схема обязательной сертификации и стандартизации, документация по проведению стандартизации и сертификации.

Б1.В.ДВ.02.01 «Ландшафтное проектирование»

Цели дисциплины: научить особенностям проектирования садово-парковых объектов различного функционального назначения с учётом условий природной среды и урбанизации.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 7 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: композиция садово-парковых объектов и сооружений как синтез архитектурно пространственных, декоративно-художественных и дизайнерских разработок, их связь с общим решением объекта. Предпроектные изыскания. Виды чертежей. Выполнение чертёжной документации и пояснительных записок. Управление ценностями исторической застройки, парков и садов. Основные элементы композиций из зеленых растений. Группы (чистые и смешанные, большие и малые), куртины, солитеры (ординары), аллеи посадки, цветники, газоны – как средства при создании произведений ландшафтного искусства. Закон сочетания колера. Создание цветников. Создание цветников непрерывного цветения. Основные правила цветосочетания: гармоничные и не гармоничные сочетания. Влияние окраски цветов на эмоциональное состояние человека.

Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование ландшафтных садов»

Цели дисциплины: научить особенностям проектирования декоративных садов с учётом условий природной среды местности и особенностей ландшафта.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 7 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: знакомство с основными направлениями и стилями в декоративном садоводстве; с современным состоянием отечественного и зарубежного садоводства и рынка декоративных саженцев. Технологиями выращивания декоративных культур в открытом и защищенном грунте; Предпроектные изыскания. Виды чертежей. Выполнение чертёжной документации и пояснительных записок; Реализация проектов в натуре и авторский надзор.

Классификация цветочных растений, принятая в декоративном садоводстве.

Факультатив

ФТД.01 Мастер «Цветовод»

Целями освоения дисциплины факультатива «Цветовод» является формирование у студентов комплекса знаний по проектированию, агротехнике создания и выращивания цветников, знания основных видов, сортов цветочно-декоративных культур и особенностей их культивирования в регионе.

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство с основами проектирования цветников различного функционального назначения и типов;

Агротехникой выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте;
Выполнение технологий производства посадочного материала цветочных культур;
Практическое выполнение приемов и технологий возделывания цветочных культур.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: цветочные растения и их значение в декоративном садоводстве. Классификация цветочного декора, принятая в декоративном садоводстве. Характеристика и агротехника цветов-летников и двулетников. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Условия оранжерейного выращивания растений. Выгонка цветочно-декоративных растений. Пересадка и перевалка горшечных растений.

ФТД.02 Мастер «Гринмейкер»

Цель факультатива: углубленное изучения дисциплины – сформировать у студентов практических навыков, представление о принципах и методах создания декоративных композиций из живых и срезанных цветов, озеленению интерьеров, отвечающих современным эстетическим и экономическим требованиям.

Требование к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина осваивается в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: основные техники в озеленении. Особенности составления ландшафтных композиций. Подбор растений для экстерьера и интерьера. Особенности ухода за растительностью. Агротехника.