

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член-корреспондент РАН, профессор

_____ А.С. Овчинников

«10» августа 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат (академический)

*Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) /
/ Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)*

Направление подготовки (специальность)

35.03.05 «Садоводство»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация)

«Плодоовощеводство и виноградарство»

профиль подготовки (специализация)

Форма обучения

очная

очная / заочная

Нормативный срок освоения программы

4 года

Год начала освоения программы

2015

Волгоград
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

«30» августа 2017 г. протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

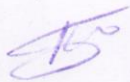
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки **35.03.05 «Садоводство»**

Профиль **«Плодоовощеводство и виноградарство»**

РАЗРАБОТАНА:

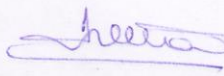
Руководитель ОПОП ВО



И.Ю. Подковыров
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



А.А. Шатохин
«30» августа 2017 г.

Начальник
Управления образовательных
программ



М.В. Мазепа
«30» августа 2017 г.

Декан факультета



Г.С. Егорова
«30» августа 2017 г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Руководитель
ИП «Хван В.А.»



В.А. Хван
«28» августа 2017 г.

Генеральный директор
ООО «Компания «Крона»

А.П. Ситкалиев
«28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	5
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».....	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».....	12
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	13
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской	

работы обучающихся.....	13
4.4.1. Программы учебных практик.....	13
4.4.2. Программы производственных практик.....	14
4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению под- готовки 35.03.05 «Садоводство».....	16
5.1. Кадровое обеспечение.....	16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	18
6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечиваю- щая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».....	23
7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной атте- стации и государственной итоговой аттестации.....	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	24
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспе- чивающие качество подготовки обучающихся.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (профиль Плодоовощеводство и виноградарство) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1165.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (профиль Плодоовощеводство и виноградарство) проводится на агротехнологическом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Садоводство и защита растений»

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан агротехнологического факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для аграрных отраслей АПК региона в целом на основе инновационно-ориентированного профессионального образования.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки, а именно:

- в области обучения является: формирование общекультурных (универсальных): общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области агрария и быть устойчивым на рынке труда, способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

- в области воспитания личности: формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств — целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация *«бакалавр»*.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (профиль Плодоовощеводство и виноградарство) должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры; создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы академического бакалавриата по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** являются: сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства; болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них; объекты ландшафтной архитектуры; почва и её плодородие.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основная);
- производственно-технологическая (дополнительная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (профиль Плодоовощеводство и виноградарство) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоратив-

ных культур, винограда;

применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищённого грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда.

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

организация производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства;

организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами; к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);

готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);

готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);

способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

способностью реализовывать технологии производства семян и посадоч-

ного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);

готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);

готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);

способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);

способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);

готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);

способностью к планированию агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);

способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);

способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕ- АЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Основные требования к разработке учебных планов изложены в Положении о разработке, утверждении, хранении, доступе и изменении учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору представлены в составе ОПОП ВО отдельным документом.

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» предусматриваются учебные и производственные практики.

Общие требования к содержанию и макеты программ практик представлены в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.4.1. Программы учебных практик

Предусматриваются типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Учебная практика осуществляется на базе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие учебные практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: ботаника;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: фитопатология и энтомология;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метеорология и климатология;

- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: садоводство;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: почвоведение
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: они в садоводстве;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: формовое садоводство;
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: зональное садоводство.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

По результатам аттестации выставляется дифференцируемый зачет.

Программы учебных практик по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2. Программы производственных практик

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Для прохождения производственной практики университет имеет базы практик:

- ОАО НПГ «Сады Придонья»;
- УНПЦ «Горная поляна»;
- ООО «Совхоз Карповский»;
- ФГБНУ ФНЦ агроэкологии РАН;
- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт» ФАНО;
- ФГБНУ «Никитский ботанический сад» ФАНО.

С предприятиями заключаются групповые или индивидуальные долгосрочные договора «Об организации и проведении учебной/производственной/преддипломной практик обучающихся».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы производственных практик по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Составной частью подготовки садоводов, современных специалистов аграрной отрасли является научно исследовательская работа обучающихся, которая входит в состав производственной практики и ведется по следующим направлениям:

- Совершенствование производства продукции плодовых и овощных культур в условиях стационарного опыта в учебном саду Волгоградского ГАУ.
- Разработка экологически безопасных приёмов выращивания плодовых, овощных и ягодных культур путём применения новых биологически активных веществ, удобрений и микроорганизмов;
- Изучение эколого-биологических особенностей новых культур и сортов при интродукции в условия Волгоградской области с целью расширения ассортимента выращиваемой продукции;
- Изучение новых сортов и гибридов в коллекциях с целью выявления их адаптационных способностей к условиям засушливого климата;
- Разработка научно обоснованных приёмов проектирования плодовых насаждений интенсивного типа;
- Изучение влияния искусственного освещения на рост и развитие растений в защищённом грунте;
- Научное обоснование параметров субстратов для выращивания растений в защищённом грунте.

Обучающиеся проводят исследования в базовых хозяйствах. Результаты своей работы обучающейся докладывает на ежегодных научных конференциях. По итогам научной работы обучающиеся подготавливают и защищают выпускную квалификационную работу. На кафедре также работает научный кружок «Мичуринский».

Результаты исследований обучающиеся публикуют в научных изданиях, докладывают на университетских и всероссийских конференциях, участвуют в конкурсах.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в

данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата более 10 %.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль (Плодоовощеводство и виноградарство) представлено отдельным документом.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы и дополнительной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль (Плодоовощеводство и виноградарство) представлено отдельным документом.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, реализующее ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечивается доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам сельского хозяйства, поисковая система Google, Yandex и др.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль (Плодоовощеводство и виноградарство) представлено отдельным документом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Формирование воспитательной среды происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяю-

щегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- увеличение степеней свободы субъектов воспитательного процесса;
- личностно-деятельностная направленность воспитательных компонентов студенческой жизни;
- возрастающее значение здорового образа жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- Положение об Ассоциации Студентов аграрного университета;
- Положение о студенческом самоуправлении в общежитии;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- учебно-профессиональное;
- гуманитарно-экологическое;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в университете направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений в университете созданы и успешно работают:

1) Ассоциация студентов аграрного университета (АСАУ) – форма организации коллектива студентов, обеспечивающая развитие самостоятельности в

принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в ассоциации позволяет каждому студенту сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления.

2) Ассоциация обучающихся общежитий - является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи проживающей в общежитиях.

3) Профсоюзная организация обучающихся и аспирантов. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

4) Отдел досуговой деятельности, включающий:

- Учебный центр художественного творчества со следующими отделениями: хореографическое отделение; хоровое отделение; режиссерское отделение; эстрадно-духовой оркестр; эстрадно-вокальное отделение; эстрадно-танцевальное отделение; отделение тележурналистики; отделение художественно-прикладного творчества.

- Студенческий клуб со следующими клубными объединениями: клуб интеллектуальных игр; клуб философии и классической музыки; клуб веселых и находчивых; клуб туризма; литературная гостиная; экологический клуб "Природа"; клуб "Четвертая доска"; КВН; дискуссионный клуб; клуб встреч с интересными людьми.

- Спортивный клуб со следующими секциями: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон, плавание, а также образовательные программы: современные танцы, тхэквондо, йога, ушу, стрейчинг, гитара, суджок терапия и «Цигун», дзюдо.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения студентов в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

5) Социально-психологический центр, созданный с целью развития личности студентов на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в обучающихся группах, определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития студентов и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

Функции центра:

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива), согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников вуза;
- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников;
- систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями; разрешение трудных ситуаций;
- разработка, издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;
- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе вуза.
- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников вуза, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон.

6) Учебно-выставочный центр, способствующий формированию у обучающихся университета активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В настоящее время УВЦ включает в себя 3 зала: зал боевой славы, зал научной и трудовой славы и зал культуры народов Нижнего Поволжья.

7) Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел НИРС, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации

Организация и проведение воспитательной работы координируется Советом по воспитательной и социальной работе, проректором по воспитательной и социальной работе в тесном взаимодействии с деканами, заместителями декана по воспитательной и социальной работе, заведующими кафедрами, старшими кураторами, кураторами и старостами групп.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по ос-

новой профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в университете созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05. «САДОВОДСТВО»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.05. «Садоводство»** оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.05. «Садоводство»** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.05. «Садоводство»** включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине;
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных

результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины, по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль (Плодоовощеводство и виноградарство) представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль (Плодоовощеводство и виноградарство) включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа государственного экзамена по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль (Плодоовощеводство и виноградарство) представлена отдельным документом.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества Университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставля-

емых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;
- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;
- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся - законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную работу:

- Положение о текущем контроле успеваемости студентов;
- Положение об экзаменах и зачётах;
- Положение о курсовых проектах (работах);
- Положение об организации практик студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о подготовке выпускной квалификационной работы.